JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

UTBILDNINGSPLAN
Preliminär, ej fastställd

Masterprogram i gerontologi, 120 högskolepoäng

Master Programme in Gerontology, 120 credits

Programkod:	HAMIE	Programstart:	Hösten 2027
Fastställd:		Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Examensbenämning

Filosofie masterexamen med huvudområdet gerontologi.

Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Gerontology.

Programbeskrivning

Omfattning

Utbildningsprogrammet genomförs på avancerad nivå och omfattar 120 hp för masterexamen. Ett läsår om 40 veckor omfattar 60 hp, varvid 1,5 hp i genomsnitt motsvarar en veckas studier om minst 40 timmar.

Innehåll och uppläggning

Gerontologi är det vetenskapliga studiet av åldrande och äldre personers hälsa och livsvillkor från biologiska, psykologiska och sociala perspektiv. Ämnet gerontologi är multiprofessionellt och mångdisciplinärt med en tvärvetenskaplig inriktning som behandlar fysiska, psykiska och sociala aspekter av livet och åldrandet. Gerontologin kombinerar även metoder och innefattar såväl kvantitativ som kvalitativ metodik. Inom ramen för studier i gerontologi utvecklas en bred kunskap och förmåga att kombinera och integrera vetenskapliga synsätt och metoder, förståelse av den äldre personen och hens åldrande utifrån olika vetenskapliga fokus samt ett livsloppsperspektiv. Ämnet riktar sig mot såväl individ, grupp som samhälle och är ytterst inriktat mot praktiskt användbar kunskap, vilken syftar till åtgärder för att bibehålla äldres hälsa och välfärd.

Masterprogrammet är ett nordiskt samarbete mellan fem lärosäten i Sverige, Island, Danmark, Finland och Norge, kallat NordMaG (Nordic Master's specialisation in Gerontology). Programmet består av olika kurser, varav 62,5 hp är fördjupning i gerontologi, inklusive självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp. Utöver detta läses ett minimum av totalt 20 hp vid andra lärosäten som ingår i NordMaG konsortiet och utgör en nordisk specialisering inom gerontologi. Möjlighet ges till att forma delar av utbildningen utifrån egna intressen då flertalet valbara kurser inom gerontologi finns.

Arbetsformer

Utbildningen bedrivs med ett problemorienterat arbetssätt där studentens eget lärande sätts i fokus. Arbetsformer anpassas efter kursens karaktär och grad av fördjupning och kan bestå av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, workshops, uppgifter enskilt eller i grupp.

Masterprogrammet ges på halvfart och är webbaserat, men där valbara kurstillfällen på respektive lärosäte inom NordMaG-konsortiet kan förekomma. En del av dom valbara kurserna ges på helfart.

Pedagogisk grundsyn

Grunden för Hälsohögskolans pedagogiska syn är att individen ges frihet att söka sin kunskap samt att ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Målet med lärandet är att individen skaffar sig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle.

Den pedagogiska grundsynen innebär att:

- miljön för lärandet främjar aktivt kunskapssökande och studentens eget ansvar

- lärprocesser och examinationsformer bidrar till utveckling av studentens förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinlärning och förståelse

- lärprocesser främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med patienter/klienter/brukare, samt i samverkan med andra professioner

- vetenskapligt förhållningssätt är en naturlig del i lärandet

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras i de olika programmen genom arbetsformer som stöder studenternas lärprocesser. Regelbundna kursutvärderingar ska genomföras och resultatet från dessa ska beaktas i utformningen av utbildningsplaner, kursplaner, arbetsformer och examinationsformer. I detta arbete ska studenterna vara delaktiga. Hälsohögskolans ledning har till uppgift att återkommande följa och utvärdera utvecklingen av den pedagogiska grundsynen.

Internationalisering

Hälsohögskolan arbetar aktivt för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö, vilket kan innefatta utbyte på student-, lärar- och forskarnivå. Genom bland annat utbytesprogram för studier utomlands men även möte med utländska föreläsare och utbytesstudenter, syftar internationalisering och interkulturell kommunikation till att studenten blir medveten om åldrande och äldreomsorg i ett globalt perspektiv.

Interprofessionell samverkan

På Hälsohögskolan i Jönköping finns utbildning på avancerad nivå inom flera huvudområden. I syfte att tillgodogöra sig kunskap om andra huvudområden inom hälsa och välfärd bedrivs därför vissa kurser helt eller delvis i samverkan med andra professioner.

Mål

Allmänna mål

Enligt Högskolelagen (SFS 1992:1434 med senare ändringar) ska utbildning på avancerad nivå väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser frågeställningar och situationer, och

- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för masterexamen

Student som genomgått utbildningsprogrammet för masterexamen ska, enligt examensordningen (Bilaga 2, Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar), inom nedan angivna områden kunna

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra och utvärdera kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog

med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen.

Lokalt mål

Utöver Högskoleförordningens mål för masterexamen är Hälsohögskolans lokala mål för utbildningen att studenten ska kunna:

Färdighet och förmåga

- kritiskt jämföra och reflektera över utmaningar och möjligheter för hälsosamt åldrande i olika nordiska länder.

Utbildningen förbereder för forskarutbildning.

Innehåll

Valfria poäng innebär tillgodoräknande av annan kurs vid Jönköping University, som inte ingår som kurs i utbildningsprogrammet, eller kurs vid annat lärosäte.

Studenten läser antingen kurserna Gerontologi, examensarbete I (15hp) i termin 6 och Gerontologi, examensarbete II (15hp) i termin 8 alternativt Gerontologi, examensarbete (30hp) i termin 6 och 8.

Valbara kurser inom NordMaG-konsortiet.

Totalt läser studenten ett minimum av 30 hp inom NordMaG-konsortiet som obligatoriska kurser, varav 20 hp inom konsortiets valbara kuser.

I termin 4 ges kursen Aging and Life Course 5 hp vid Tampere University.

I termin 5 ges kursen Multidisciplinary Perspectives in Gerontology vid University of Iceland.

I termin 5 eller 7 ges kursen Ageing, Physical Activity and Health: From Theory to Practice 15 hp vid University of Southern Denmark.

I termin 7 ges kursen Gerontology: Policymaking and Service 10 hp vid University of Iceland.

I termin 5 eller 7 ges kursen Digital Revolution? Social Science Perspectives on Technology in the Health and Social Care Sector vid Oslo Metropolitan University.

Kurser

Förändring av kurser kan förekomma, så länge det inte väsentligt påverkar utbildningens innehåll och övergripande lärandemål.

Obligatoriska kurser

Termin	Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
1	Gerontologi - perspektiv, teori och metod	7,5	Gerontologi	A1N	H2GLPT
1	Evidensbasering inom hälsa och välfärd	7,5		A1F	HEIS25

2	Valfria poäng	7,5			
3	Åldrande och hälsa	7,5	Gerontologi, Oral hälsovetenskap	A1N	H2AOHU
4	Ageing and Society - Nordic Perspectives	10	Gerontologi	A1N	H2AASW
6	Gerontologi, examensarbete I	15	Gerontologi	A1E	H2GEIL
6	Gerontologi, examensarbete	30	Gerontologi	A2E	H2GEWD
8	Gerontologi, examensarbete II	15	Gerontologi	A2E	H2GEIK

Valbara kurser

Termin	Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
2	Att åldras med omsorg	7,5	Gerontologi	G1N	H1AAMO
2	Psykisk hälsa och ohälsa hos äldre personer	7,5	Gerontologi	G1N	H1PHOO
2	Teamsamverkan i föränderliga organisationer	7,5	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd	A1N	H2TIFO
2	Våld i nära relationer mot äldre personer	4,5	Gerontologi	G1N	HVNG15
2	Våld i nära relationer bland äldre, fördjupningskurs	3	Gerontologi	G1F	HVNK15
3	Kvantitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQMR25
3	Kvalitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQRR25
5	Co-production in Health and Welfare	7,5	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd	A1N	H2CIHA
5	Team Collaboration in Changing Organisations	7,5	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd	A1N	H2TCIC
5	Research Design, Strategies, and Ethics	7,5	Arbetsterapi	A1N	HFER23
5	Kvantitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQMR25
5	Kvalitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQRR25
7	Co-production in Health and Welfare	7,5	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd	A1N	H2CIHA
7	Team Collaboration in Changing Organisations	7,5	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd	A1N	H2TCIC
7	Research Design, Strategies, and Ethics	7,5	Arbetsterapi	A1N	HFER23
7	Kvantitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQMR25
7	Kvalitativa forskningsmetoder	7,5	Arbetsterapi, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Gerontologi, Omvårdnad, Oral hälsovetenskap, Radiografi	A1N	HQRR25

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 hp eller motsvarande utländsk examen inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp, eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i Engelska 6 eller Engelska nivå 2 eller motsvarande.

Villkor för fortsatta studier

För att få fortsätta år tre inom masterprogrammet krävs att studenten har avslutade kurser omminst 45 hp från år ett och två.

Examenskrav

Masterexamen i gerontologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp, varav minst 60 hp med fördjupning inom gerontologi inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp i ämnet gerontologi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande utländsk examen.

Examensbevis

Examensbevis utfärdas på studentens begäran efter avslutad utbildning under förutsättning att examinationsresultaten är registrerade i studiedokumentationssystemet.

Övrigt

Betyg

I enlighet med av Jönköping University fastställda bestämmelser ska i kursplanen anges de betygsskalor som används. Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). För bedömning av kurs tillämpar Hälsohögskolan betygsskalorna godkänd/underkänd, väl godkänd/godkänd/underkänd och A/B/C/D/E/FX/F. Vilken betygsskala som används för vilken kurs framgår av aktuell kursplan.

Undervisning och examination

För varje kurs i utbildningen finns en särskild kursplan som är ett juridiskt bindande dokument. Undervisnings- och examinationsformerna för de kurser som ges inom utbildningen framgår av kursplanerna. Närmare bestämmelser och information om examination och betygsättning återfinns i styrdokumentet ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid Jönköping University (BRJU)”, i respektive kursplan samt i respektive lärplattform.

Lika villkor på Jönköping University

Jönköping University vill som utbildningsanordnare erbjuda en inkluderande studiemiljö där alla studenter behandlas på ett objektivt och professionellt sätt, och där alla ges lika möjligheter. Jönköping University accepterar under inga omständigheter att diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande särbehandling förkommer. Jönköping University har tillsammans med Studentkåren tagit fram Code of Conduct som definierar hur vi förväntas bemöta varandra och vår omgivning.

Disciplin- och avskiljandenämnden vid Jönköping University

Studenter är skyldiga att följa de regelverk som styr verksamheten vid Jönköping University. Disciplin- och avskiljandenämnden vid Jönköping University (DAN) kan besluta om disciplinära åtgärder.

Tillgodoräknande

En student som gått igenom delar av högskoleutbildning med godkända resultat vid annan svensk eller utländsk högskola eller vid annat universitet, eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt kan efter prövning få detta tillgodoräknat inom ramen för sin utbildning vid Hälsohögskolan. Ansökan om tillgodoräknande söks av studenten på särskilt formulär enligt de instruktioner som finns på formuläret. Ansökan ska vara inkommen senast fem veckor före kursstart för att kunna behandlas i god tid före kursstart. För studenter som är nya vid Jönköping University och som vill tillgodoräkna sig kurser i nära anslutning till kursstarten ska ansökan om detta göras snarast efter registreringen.

Studieuppehåll

Studieuppehåll kan endast sökas och beviljas från utbildningsprogram, inte från kurs. Studieuppehåll kan tidigast beviljas efter att student avslutat minst en kurs med godkänt betyg, i annat fall hänvisas student att ansöka till programmet på nytt. Studieuppehåll söks av studenten på särskilt formulär och kan endast beviljas på grund av sjukdom, föräldraledighet, militärtjänstgöring eller annan särskild anledning. Student som beviljats studieuppehåll ska meddela återinträde till studievägledare senast 15 oktober inför vårtermin och 15 april inför hösttermin.

Studieavbrott

Student rekommenderas att ta kontakt med studievägledare innan studieavbrott. Avbrytande av studier från program eller kurs inges av studenten på särskilt formulär enligt de instruktioner som finns på formuläret.

Dispens

När student inte uppfyller fastställda behörighetskrav inför termins- och/eller kursstart ges dispens endast i de fall då Jönköping University orsakat att studenten inte kan fullfölja sina studier enligt utbildningsplan.