JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

UTBILDNINGSPLAN
Preliminär, ej fastställd

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7 - 9 (Hi), 240 högskolepoäng

Teacher Education Programme for Secondary School (Hi), 240 credits

Programkod:	LA7H9	Programstart:	Hösten 2027
Fastställd:		Utbildningsnivå:	Grundnivå och avancerad nivå

Examensbenämning

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7 - 9

Degree of Master of Arts in Secondary Education

Programbeskrivning

Lärarutbildningen är en akademisk professionsutbildning. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, främja ett vetenskapligt förhållningssätt samt förbereda för en kommande yrkesutövning och fortsatt professionell utveckling. Utbildningen omfattar 240 högskolepoäng och examen avläggs på avancerad nivå.

Utbildningen riktar sig mot undervisning i årskurs 7 - 9 i två valda skolämnen. Utbildningen innehåller ämnesstudier, där studenten väljer ämneskombination. Studenten läser 90 högskolepoäng i ett ämne och 60 högskolepoäng i ytterligare ett ämne. I programmet ingår verksamhetsförlagd utbildning, 30 högskolepoäng samt kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna, 60 högskolepoäng.

Ämneslärarprogrammets uppläggning och innehåll syftar till att möta de krav och uppnå de mål som anges i högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2 med senaste ändring) samt i förordning om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335 med senaste ändring).

Mål

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Utbildningen omfattar följande tre områden:

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng
- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 150 högskolepoäng

Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK)
Den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar 60 högskolepoäng på såväl grund- som avancerad nivå. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna
- läroplansteori och didaktik
- vetenskapsteori och forskningsmetodik
- utveckling, lärande och specialpedagogik
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap
- bedömning och betygsättning
- utvärdering och utvecklingsarbete

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
VFU omfattar 30 högskolepoäng, och ska genomföras i en verksamhet som är relevant för studentens

inriktning. 15 högskolepoäng riktas mot innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan och 15 högskolepoäng mot ämnesstudierna.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier
Inom ämneslärarprogrammen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 vid Högskolan i Jönköping är möjliga ämnesfördjupningar: Historia, Geografi, Religionsvetenskap och Samhällskunskap. Ämnen erbjuds med en reservation för lågt antal sökande och kan ställas in vid färre än 10 sökande.

Ämne 1 (Historia) ska omfatta en fördjupning om 90 högskolepoäng och ämne 2 (möjligt ämne är Geografi eller Religionsvetenskap) ska omfatta 60 högskolepoäng. Ämnesstudierna ska ha en tydlig ämnesdidaktisk prägel och inkludera metodik.

Ämneslärarprogrammet innehåller två examensarbeten om 15 högskolepoäng vardera och skrivs inom ramen för ämnesstudierna. Examensarbetena styrs av examensmålen, vilket innebär en professionsanknytning och de bidrar till en vetenskaplig förståelse, förberedelser inför yrket och kunskapsutveckling inom ämnesteori och ämnesdidaktik.

Kurser

Förändring av kurser kan förekomma, så länge det inte väsentligt påverkar utbildningens innehåll och övergripande lärandemål.

Obligatoriska kurser

Termin	Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
1	Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för ämneslärare	10,5		G1N	LFÄG13
1	Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK)	7,5		G1N	LULG13
1	Vetenskapliga perspektiv och metoder för ämneslärare (UVK)	7,5		G1N	LVÄG13
1	Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare	4,5		G1N	LVUG11
2	Historia för ämneslärare I	30	Historia	G1F	LH1K12
3	Historia för ämneslärare 7-9 II	30	Historia	G1F	LH7K15
6	Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare 7-9	7,5		G2F	L27N12
6	Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare 7-9	7,5		G2F	L37N12
6	Specialpedagogik för ämneslärare (UVK)	7,5	Pedagogik	A1N	LSNR24
6	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare (UVK)	7,5		A1N	LSRR24
7	Bedömning och betygssättning för ämneslärare (UVK)	7,5		A1N	LBER23
7	Skolans uppdrag och lärarens profession i ett föränderligt samhälle för ämneslärare	7,5		A1N	LSFR23
7	Utvärdering och utveckling för ämneslärare (UVK)	4,5		A1N	LUTR23
7	Verksamhetsförlagd utbildning IV för ämneslärare 7-9	10,5		A1N	LV7R22
8	Historia för ämneslärare 7-9 III	30	Historia	A1E	LH3T22

Valbara kurser

Termin	Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
4	Geografi för ämneslärare I	30		G1F	LGEK13
4	Religionsvetenskap för ämneslärare I	30	Religionsvetenskap	G1F	LR1K12
5	Geografi för ämneslärare II	30		G1F	LG2K13
5	Religionsvetenskap för ämneslärare 7-9 II	30	Religionsvetenskap	G1F	LR9K12

Undervisning och examination

För varje kurs i utbildningen finns en särskild kursplan som är ett juridiskt bindande dokument. Undervisnings- och examinationsformerna för de kurser som ges inom utbildningen framgår av kursplanerna.

Närmare bestämmelser och information om examination och betygssättning återfinns i Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid Jönköping University (BRJU), i respektive kursplan samt respektive studieguide.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Historia 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6, lägst betyget C i Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3. Eller: Historia nivå 1b eller nivå 1a1+1a2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1+1a2, Engelska nivå 2, lägst betyget C i Svenska nivå 3 eller Svenska som andra språk nivå 3 eller motsvarande kunskaper.

Tillgodoräknande

En student som gått igenom delar av högskoleutbildning med godkända resultat vid någon annan svensk eller utländsk högskola, eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt, kan efter prövning få detta tillgodoräknat inom ramen för utbildningen. Efter framställan av studenten, innehållande nödvändig dokumentation, fattas beslut om tillgodoräknande kan ske.

Villkor för fortsatta studier

Särskilda förkunskapskrav inom utbildningen anges i respektive kursplan.

Examenskrav

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7 - 9 uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7 - 9 i enlighet med Högskoleförordningens examensordning (Högskoleförordningen 1993:100, bilaga 2).

Utbildningen ska omfatta studier i två undervisningsämnen. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 60 högskolepoäng.

Inriktningen ges med ämneskombination i Geografi eller Religionskunskap.

Kurserna inom programmet (se Terminsöversikt) ska vara genomförda med godkänt resultat. Även andra kurser med liknande innehåll och omfattning kan efter särskilt beslut ingå i examen (se Tillgodoräknande).

Övrigt

Studieuppehåll
Studenter som har antagits till ett program har platsgaranti på de kurser som ingår i programmet, eller motsvarande kurser, under den tid som motsvarar normal studietid på programmet. En student kan beviljas studieuppehåll om skäl finns. En student som fått studieuppehåll har rätt att återuppta studierna efter uppehållstidens utgång med samma garanti för plats som gällde före studieuppehållet men med reservation för att ändringar av utbildnings- och kursplaner kan genomföras under uppehållstiden.

Utlandsstudier
Högskolan för lärande och kommunikation har flera utbyten med utländska universitet och högskolor. I utbildningen finns möjlighet att förlägga ämnesstudier och VFU utomlands vid något av lärosätets partneruniversitet.