



KURSPLAN

Användarcentrerad cybersäkerhet och personlig integritet, 10 högskolepoäng

User-centered Cybersecurity and Privacy, 10 credits

Kurskod:	TACG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2024-10-15	Utbildningsområde:	Tekniska området
Reviderad av:	2024-11-04	Ämnesgrupp:	DT1
Gäller fr.o.m.:	2025-05-01	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Informatik

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

Kunskap och förståelse

- ha kännedom om ämnet cybersäkerhet ur en socioteknisk synvinkel
- visa förståelse för modeller som beskriver cybersäkerhetsbeteende
- visa kunskap om hur medvetenheten om cybersäkerhet kan ökas hos individer

Färdighet och förmåga

- visa färdighet i att identifiera relevant forskning om hur medvetenheten om cybersäkerhet kan höjas i specifika situationer
- visa förmåga att utveckla en artefakt som syftar till att öka medvetenheten om cybersäkerhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att föreslå designlösningar som syftar till att öka medvetenheten om cybersäkerhet
- visa förmåga att försvara designval

Innehåll

Kursen börjar med en översikt över cybersäkerhet ur ett sociotekniskt perspektiv och beskriver centrala koncept, definitioner och standarder inom området. Detta följs av en introduktion till modeller som beskriver användarbeteende inom cybersäkerhet (såsom efterlevnadsteori, avskräckningsteori och motivationsteori) och hur vi kan hjälpa människor att öka sin medvetenhet om cybersäkerhet.

I projektet kommer studenterna att arbeta i grupper för att skapa en kampanj som syftar till att öka medvetenheten om cybersäkerhetsfrågor. Kampanjen riktar sig till att utbilda en specifik målgrupp om bästa praxis, risker och lösningar relaterade till ett ämne inom cybersäkerhet (t.ex. nätfiske, lösenordshantering och skyddsmekanismer). Projektet hjälper studenterna att utveckla färdigheter inom literatursökning, kommunikation och praktiska säkerhetsåtgärder. Studenterna samarbetar för att skapa en medvetandehöjande aktivitet för det valda ämnet med hjälp av en

metod de själva väljer. Uppgiften innebär literatursökning, planering, genomförande och utvärdering, vilket gör det möjligt för studenterna att tillämpa både kreativa och praktiska färdigheter samtidigt som de hanterar ett mångfacetterat problem med sociala och kulturella dimensioner. Efter att ha presenterat kampanjen för sina kurskamrater och fått återkoppling, reviderar studenterna sin kampanj och lämnar in en slutrapport, inklusive en reflektion över sina individuella bidrag och lärdomar.

Kursen innehåller följande moment:

- Översikt över cybersäkerhetsområdet: Fokus på definitioner, begrepp och terminologi
- Cybersäkerhet i ett sociotekniskt sammanhang
- Översikt över modeller som beskriver cybersäkerhetsbeteende
- Översikt över aktiviteter som kan öka medvetenheten om cybersäkerhet
- Ett projekt som utforskar utformningen av aktiviteter för att öka medvetenheten om cybersäkerhet

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen bedrivs genom föreläsningar, projekt, handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser på grundnivå 60 hp. Dessutom krävs kunskaper i Engelska 6 eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Projekt	10 hp	U/G

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs åtta veckor före kursstart.

Artiklar som kommer meddelas i samband med kursstarten.