



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling för grundlärare 4-6 (UVK), 4,5 högskolepoäng

Development and Assessment for Teachers in Primary School Years 4-6 (ES), 4.5 credits

Kurskod:	LU4R23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-09-13	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	3	Fördjupning:	A1N

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet kopplat till systematiskt kvalitetsarbete
- förklara relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och utveckling och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

- reflektera över hur utvärdering och utveckling av undervisning systematiskt kan genomföras med stöd i kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- reflektera över frågor som rör relationen mellan professionsdriven skolutveckling och lärares egen professionella utveckling med utgångspunkt i kvalitetsutveckling av undervisning och verksamheten
- med säkerhet använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- problematisera frågor om hur systematiskt kvalitetsarbete och skolutveckling tar sig uttryck i praktiken i relation till värdegrundsuppdrag och kunskapsuppdrag i en skola för alla
- problematisera sin egen och andra aktörers roll i skolutvecklande processer, samt hur skolan som organisation möjliggör arbete med skolutvecklande processer
- diskutera och problematisera ett antal skolutvecklingsmodellens teoretiska utgångspunkter och praktiska relevans

Innehåll

- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete på lokal skolnivå, samt relationen till huvudmannanivå och nationell nivå
- Att arbeta utifrån vetenskaplig grund för att åstadkomma beprövad verksamhet

- Skolnära metoder/modeller för skolutvecklande arbete i praktiken
- Professionsdriven skolutveckling, kollegialt/kollaborativt skolutvecklande arbete
- Att använda kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder i skolutvecklande processer
- Att analysera insamlade data
- Professionellt lärande, lärares utvecklingsmöjligheter inom yrket, lärare i mellanledande positioner
- Uppföljning, utvärdering och utveckling i relation till värdegrundsuppdrag och kunskapsuppdrag

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat om minst 150 hp inom grundlärarprogrammet 4-6 varav minst 40 hp i utbildningsvetenskaplig kärna och minst 90 hp i ämnes- och ämnesdidaktiska studier (engelska, matematik, svenska eller valbart fördjupningsområde). Därutöver godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning III för grundlärare 4-6, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två seminarier.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd i båda examinationsmomenten. För kursbetyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på seminarium 2.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att

på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1,5 hp	U/G
Seminarium 2	3 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Hirsh, Åsa & Olin, Anette (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups. 363 s.

Hirsh, Åsa (2016/17). *Formativ Undervisning - Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Natur & Kultur. 200 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2017). *Lärande, skola, bildning*. Natur & Kultur. 200 s.

Styrdokument och annat aktuellt material från Skolverket samt ett antal vetenskapliga artiklar tillkommer. 50 s

Aktuell läroplan och styrdokument för grundskolan: <http://www.skolverket.se>

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns i kursens aktivitet på lärplattformen.