



## KURSPLAN

### Ämne och ämnesdidaktik I för KPU60, 5 högskolepoäng

*Subject Studies and Subject Didactics I for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits*

---

|                 |            |                    |                                                                         |
|-----------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | L1AOAI     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                                               |
| Fastställd:     | 2025-04-24 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet                                                    |
| Gäller fr.o.m.: | 2025-09-01 | Ämnesgrupp:        | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen                                   |
|                 |            | Fördjupning:       | G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för ämneskunskaper relevanta för lärarprofessionen i aktuellt skolämne
- redogöra för aktuellt skolämne i rådande styrdokument

### Färdighet och förmåga

- identifiera egna ämneskunskaper, och behov av ytterligare ämneskunskaper, i förhållande till det aktuella skolämnet
- planera en lektion och en lektionsserie i ämnet utifrån aktuella styrdokument och med beaktande av olika ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier, inklusive teorier om lärande, för att främja språk- och kunskapsutveckling och med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i ungdoms- och vuxenutbildning
- använda sig av svenskt standardspråk på ett ändamålsenligt sätt i tal och skrift

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sin roll som lärare i det aktuella ämnet
- kritiskt reflektera över planerad lektion och lektionsserie med beaktande av olika ämnesdidaktiska metoder och teorier, inklusive teorier om lärande

## Innehåll

- Ämneskunskaper i relation till skolämnet
- Kartläggning av ämnesinnehåll och progression inom skolämnet
- Ämnesteoretisk och/eller ämnesdidaktisk forskning
- Teorier om lärande
- Reflektion som pedagogiskt verktyg
- Lektionsplanering
- Planering av lektionsserie

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

En stor del av undervisningen kommer genomföras digitalt.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har endast rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60, eller motsvarande

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och individuell redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på de examinationer där betyget kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                      | Omfattning | Betyg  |
|-----------------------------------------|------------|--------|
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 2 hp       | G/U    |
| Individuell redovisning                 | 3 hp       | VG/G/U |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andrée, Maria, Bladh, Gabriel, Carlgren, Ingrid & Tväråna, Malin (2021). *Ämneslärarens arbete. Didaktiska perspektiv*. Natur och Kultur. Kap 3, 8 och 9. 80 s.

Bie, Kristin (2009). *Reflektionshandboken*. Gleerups. 96 s

Utöver ovanstående litteratur tillkommer artiklar, ämneslitteratur, ämnesrelaterad ämnesdidaktisk och didaktisk litteratur samt styrdokument och kommentarsmaterial/stöd för grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

**Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet Finns på lärplattformen