



## KURSPLAN

# Amerikansk politik - ras, klass, religion, 7,5 högskolepoäng

*Politics of the United States of America - Race, Social Class, Religion, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LAKG14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2024-04-11	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2024	<b>Ämnesgrupp:</b>	SA9
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1N

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen i USA:s politiska system
- identifiera grundläggande frågor i aktuell amerikansk inrikes- och utrikespolitik
- beskriva hur religion, klass och ras påverkar amerikansk politik i historia och nutid

#### Färdighet och förmåga

- jämföra de politiska partiernas förhållningssätt till centrala politiska frågor inom amerikansk politik
- reflektera över hur olika centrala historiska skeenden påverkar det amerikanska politiska landskapet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över centrala frågor i den amerikanska valrörelsen
- kritiskt reflektera över religiösa och sociala identiteters inflytande på amerikansk politik
- problematisera samtida amerikansk politisk debatt i relation till landets politiska historia

### Innehåll

- Det amerikanska politiska systemet i historia och nutid
- Religionens roll i amerikansk politik, och den kristna högerens framväxt och inflytande
- Identitetspolitiska diskurser i det amerikanska politiska landskapet
- Betydelsen av klass och ras i amerikansk politik
- USA:s plats och roll i världen
- Orientering i valets centrala frågor och utmärkande debatter

### Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans i form av inspelade föreläsningar, asynkrona digitala seminarier och individuella litteraturstudier.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörigheter (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på examinationerna där Väl Godkänd kan erhållas.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	U/G
Seminarium 2	1 hp	U/G

Seminarium 3	1 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	1,5 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Henriksson, Karin. (2019). *USA-Politik I fickformat*. Saga Egmont. 33 s.

Morone, James & Emenaker Ryan (red.). (2022). *Current Debates in American Government*. Oxford University Press. Läses i urval om ca 150 s.

Stranne, Frida (red.). (2022). Tema: Hur mår den amerikanska demokratin. *Statsvetenskaplig tidsskrift* 123(4) Kapitel 1-6. 128 s.

Wasserman, Gary & Fullmer Elliot (2023). *The Basics of American Politics* (17. uppl.). Routledge. 340 s.

Artiklar och annat skriftligt material tillkommer om ca 150 s. Dessutom tillkommer visuellt och auditivt material om ca 10 timmar.

### Valbara litteratur (en av följande):

Gelin, Martin (2022). *Den vita stormen: Rasismens historia och USA:s fall*. Natur & Kultur. 428s.

Hochschild, Arlie (2018). *Strangers in their own land: Anger and mourning on the American right*. The New Press. 288s.

Klein, Ezra (2021). *Why We're Polarized*. Profile Books Ltd. 352s.

Lejon, Kjell O. (2020). *Från Truman till Trump: om religionens roll i vita huset*. Artos & Norma. 264s.

Stranne, Frida & Trita Parsi (2023). *Illusionen om den amerikanska freden*. Ordfront. 363s.

Torén Björling, Sanna (2023). *Slaget om aborträtten*. Romanus & Selling. 221s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen