



YH-KURSPLAN

Etik och professionellt förhållningssätt, 15 yrkeshögskolepoäng

Ethical and Professional Approaches, 15 HVE credit points

Kurskod:	YHEPF3
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2023-05-24
Reviderad av:	Ledningsgruppen (Yh) 2024-05-29
Gäller fr.o.m.:	2024-08-01
Version:	2
Utbildningsinformation:	Stödpedagog inom funktionshinderområdet YH00428-2023-2,3,4

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om professionella förhållningssätt gentemot den enskilde och dennes

nätverk samt arbetssätt för att stärka den gemensamma värdegrunden i en verksamhet. Vidare ska

kursen ge träning i att identifiera, reflektera över och analysera etiska dilemman.

Läranderesultat

Kursen bidrar helt eller delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 4, 5, 9, 14, 17, 21.

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

1. etiska teorier, modeller och begrepp
2. makt- och beroendeteorier.

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

3. praktisera ett etiskt försvarbart arbetssätt som främjar den enskildes rättigheter till självbestämmande och delaktighet
4. identifiera och reflektera över etiska dilemman i yrkesutövandet som stödpedagog
5. identifiera makt- och beroendeförhållanden i den enskildes vardag
6. använda metoder och arbetssätt för att bidra till en gemensam värdegrund.

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

7. arbeta med och bemöta den enskilde på ett etiskt försvarbart och professionellt sätt

8. handleda andra i att arbeta med och bemöta den enskilde på ett etiskt försvarbart och professionellt sätt genom att till exempel reflektera över etiska dilemman.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment;

- Etik
- Handledning
- Makt och beroende
- Professionellt förhållningssätt
- Referensteknik

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper Barn-och fritidsprogrammet

- Specialpedagogik 1, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p

eller

Vård-och omsorgsprogrammet

- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p
- Specialpedagogik 2, 100p

och

Minst ett års yrkeserfarenhet på heltid från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning. Deltid på minst 50 % räknas om till heltid.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Den studerande ska ges möjlighet till tre examinationer oavsett examinationsform.

Kursens slutbetyg utgör en sammanvägning av ingående examinationsmoment. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	3 yhp	IG/G

Inlämningsuppgift	12 yhp	IG/G
-------------------	--------	------

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra

analyser och reflektioner kring professionella förhållningssätt och etiska dilemman samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas senast åtta veckor före kursstart.