



## KURSPLAN

# Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, examensarbete för masterexamen, del I, 30 högskolepoäng

*Quality Improvement and Leadership in Health and Welfare Services, Master Thesis, part I, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HK2V29	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-10-23	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2023-05-16	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-08-28	<b>Fördjupning:</b>	A2E
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för kunskapsområdet kvalitetsförbättring och ledarskap, samt visa insikt i aktuellt forsknings- och förbättringsarbete inklusive former för vetenskaplig rapportering.

### Färdighet och förmåga

- identifiera och applicera metodkunskap inom kvalitetsförbättring och ledarskap
- initiera, leda, bedriva, dokumentera och kontinuerligt utvärdera förbättringsarbete med ett lärande förhållningssätt inom hälsa- och välfärdspraktiker
- sprida kunskapsbaserade åtgärder som kan bidra till bättre hälsa och välfärd samt en god resurshushållning
- beakta och i samskapande (co-production) tillvarata patienters/brukares/anhörigas alternativt kunders kunskaper och erfarenheter i utformning och genomförande av förbättringsarbete
- tillämpa och medverka i forsknings- och förbättringsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap
- relatera och beakta samspel mellan mikro-, meso-, makroperspektiv och multiprofessionella organisationers utmaningar i relation till kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över sitt eget ledarskap och relatera detta till individers och den professionella arbetsgruppens reaktioner vid forsknings- och förbättringsarbete
- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för hälsa och välfärd med fokus på samskapande med och värdeskapande för patienter/brukare/anhöriga alternativt kunder
- bedöma och värdera insatser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga aspekter

- visa medvetenhet om, och beakta, etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap, dess roll i samhället och människors ansvar för hur det tillämpas.

### **Innehåll**

- genomförande av ett praktiskt förbättringsarbete med en tydlig koppling till patient-, brukar-, närstående alternativt kundnyttaperspektivet
- fördjupning och utveckling av ämnet Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- metoder lämpliga för ämnesområdet
- vetenskaplig rapportering
- forskningsetiska principer
- författande av examensarbete
- försvar av och opposition på examensarbeten vid halvtidsseminarium

### **Undervisningsformer**

Studenten genomför under kursen ett verksamhetsförlagt förbättringsarbete och en vetenskaplig studie av förbättringsarbetet. Kursen tillämpar blandat lärande vilket innebär webbaserad undervisning och campusträffar. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och genomförandet innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion, reflektion och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt avslutade (A) och genomförda (G) och obligatoriska kurser enligt nedan inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg, eller motsvarande kunskaper:

Förbättringskunskap I, 5 hp (A)

Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp (A)

Patientens/brukarens och anhörigas perspektiv, 5 hp (A)

Förbättringskunskap II, 5 hp (A)

Systemtänkande; organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp (A)

Kvalitet, mätning och lärande, 7,5 hp (A)

Projektplanering och stöd för kvalitetsförbättring, 7,5 hp (G)

Informationens roll i kvalitetsförbättring inom hälsa och välfärd. 3,7 hp (G)

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 3,8 hp (G)

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens delmoment bedöms med betygen U eller G. Den individuella skriftliga examinationen, i form av en uppsats, bedöms med betygen U, G eller VG.

Kursen examineras i form av Rapport I, Rapport II, Rapport III, aktivt bidragande i reflektion, presentation av individuell skriftlig examination och opponering av individuell skriftlig examination samt en individuell skriftlig examinationsuppgift (uppsats). I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras parvis.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Rapport I (PDSA)	3 hp	U/G
Rapport II (mätningar)	3 hp	U/G
Rapport III (lägesrapport)	3 hp	U/G
Aktivt bidragande i reflektion	3 hp	U/G
Presentation av individuell skriftlig examination	1 hp	U/G
Opponering av individuell skriftlig examination	2 hp	U/G
Individuell skriftlig examination	15 hp	U/G/VG

### Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor.

Litteraturen diskuteras med handledare.

Referenslitteratur finns i studieguiden och på den digitala lärplattformen