JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Identitet, kultur och religion: ett globalt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Identity, Culture and Religion: A Global Perspective, 7,5 credits

Kurskod:	LIKG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-05-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Sociologi
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Globala studier

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för sociologiska perspektiv på globaliseringens kulturella dimensioner
- identifiera identitetsskapande processer i olika miljöer och sammanhang i en globaliserad värld
- beskriva religionens identitetsskapande roll i globala och lokala processer

Färdighet och förmåga

- tolka och reflektera över globaliseringens kulturella fenomen och tillämpa centrala begrepp som behandlas i kursen
- analysera religionens lokala och globala roll ur ett identitets-, genus- och konfliktperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera förekomsten av rasism och andrafiering i såväl globala som lokala sammanhang

Innehåll

- Sociologiska perspektiv på globaliseringens kulturella dimensioner
- Globaliseringens betydelse för social identitet
- Religionens roll i globala och lokala processer ur identitets-, genus- och konfliktperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium och individuell skriftlig tentamen. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2 (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium och individuell skriftlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt betyg på individuell skriftlig tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	5,5 hp	VG/G/U
Seminarium	1 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Borell, Klas (2012). *Islamofobiska fördomar och hatbrott: En kunskapsöversikt.* Nämnden för Statligt Stöd till Trossamfund (SST). 74 s.

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021). *Sociologi.* Studentlitteratur. Urval ca 80 s.

Haynes, Jeffrey (2025). *Routledge Handbook of Religion and Nationalism.* Taylor & Francis Ltd. cirka 150 s. (Boken tillhandahålls som E-bok av biblioteket och urval av kapitel läses enligt lärares anvisning).

Mendieta, Eduardo & VanAntwerpen, Johathan (2011). *The power of religion in the public sphere.* Columbia University Press. 137 s.

Sen, Amartya (2006). *Identitet och våld.* Daidalos förlag. 170 s.

Stier, Jonas (2019). Kulturmöten. *En introduktion till interkulturella studier.* Studentlitteratur. 178 s.

Valbar litteratur (välj en av böckerna):

Anyuru, Johannes (2023). *Ixelles* . Norstedts. 422 s.

Smith, Zadie (2017). *Vita tänder.* Månpocket. 476 s.

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer. ca 50 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen