

KURSPLAN

Neonatal intensivvård, (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Neonatal Intensive Care, 7,5 credits

Kurskod:	UNER29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-06-10	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2025-08-25	Ämnesgrupp:	Medicin
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara på ett fördjupat sätt för symtom och behandling av vanliga sjukdomstillstånd inom neonatal intensivvård
- relatera kunskaper om undersökningar och behandlingar, akut omhändertagande och intensivvård, till evidens
- förklara på ett fördjupat sätt för kunskap om åtgärder att förebygga eller behandla problem i relation till nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress och andningsstöd.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att observera och bedöma förändringar i barnets vitala funktioner
- tillämpa adekvata åtgärder i samband med omhändertagande av svårt sjukt barn inom intensivvård
- identifiera och verkställa åtgärder vid omvårdnadsproblem hos sjuka nyfödda barn
- planera vård och omvårdnad utifrån principer i den utvecklingsstödande neonatalvården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera vård och omvårdnad av barn och dess närstående med utgångspunkt av utvecklingsstödande och familjecentrerad vård med fokus på bemötande, respekt, kommunikation och information
- identifiera och kritiskt bearbeta behov av ytterligare kunskap, förbättringsarbete, vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt liksom etiska aspekter utifrån ett lika behandlingsperspektiv.

Innehåll

- omhändertagande, vård och omvårdnad av svårt sjukt barn och dess familj inom neonatal intensivvård
- övervakning av vitala funktioner, vätske-, elektrolyt-, och syra-basbalans
- medicinska, farmakologiska och medicintekniska behandlingsprinciper
- åtgärder vid specifika omvårdnadsproblem, nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress, andningsstöd, liksom vid transport mellan sjukhus
- strategier för utvecklingsstödande och familjecentrerad vård
- förbättringskunskap
- vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt vid neonatal intensivvård
- aspekter på lika behandling i relation till neonatal intensivvård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutad sjuksköterskeexamen, 180 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1,5 hp	G/U
Individuella skriftliga inlämningsuppgifter, reflektionsrapport	2,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp, posterpresentation	3,5 hp	G/U

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis. Övriga deltagare får ett intyg över genomgången kurs.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Gardner, S., Carter, B., Enzman-Hines, M. & Niermeyer, S. (2020). *Merenstein & Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care. An Interprofessional Approach*. Elsevier.

Jackson, K., & Wigert, H. (red). (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Studentlitteratur.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, I., & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Studentlitteratur.

Lundqvist, P. (red). (2013). *Omvårdnad av det nyfödda barnet*. Studentlitteratur.

Socialstyrelsen (2014). *Vård av extremt för tidigt födda barn - En vägledning för vård av barn födda före 28 fullgångna graviditetsveckor*. Tillgänglig via [//neo.barnlakarforeningen.se/wp-content/uploads/sites/14/2020/01/Underburen-f%C3%B6rev28_2014-9-10.pdf](https://neo.barnlakarforeningen.se/wp-content/uploads/sites/14/2020/01/Underburen-f%C3%B6rev28_2014-9-10.pdf)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.