



## KURSPLAN

# Planering och bedömning av undervisning UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

*To Plan and Assess Teaching, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LFUR23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2023-05-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Reviderad av:</b>	2023-06-08	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2023	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för innebörden av en pedagogiskt differentierad undervisning
- förklara skillnaden mellan summativ och formativ bedömning

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra, följa upp och utvärdera en pedagogiskt differentierad undervisning som stimulerar varje elevs lärande
- identifiera och analysera elevers varierande behov och förutsättningar i en mångkulturell miljö och tillvarata elevers olikheter som en resurs
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat till olika situationer i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera betydelsen av medie- och informationskunnighet (MIK) i den pedagogiska verksamheten
- kritiskt reflektera över bedömning och betygssättning utifrån vetenskapliga och etiska perspektiv
- kritiskt reflektera över sitt behov av ytterligare kunskap avseende formativ undervisning, bedömning och betygssättning

### Innehåll

- Planering, genomförande, uppföljning och utvärdering av undervisning
- Formativ och pedagogiskt differentierad undervisning
- Formativ och summativ bedömning, betygssättning
- Didaktik och metodik
- MIK
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning, SFS 2011:689 med senare ändringar. Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och ett seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5,5 hp	U/G/VG
Seminarium	2 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Hirsh, Åsa. (2021). Relationellt klassrumsledarskap - för kunskapsutveckling, inkludering och välbefinnande. PDF 9 s.

Kotte, Elaine. (2022). Inkludering och differentiering i undervisningen. Del 4 i Skolverkets Modul: Inkludering och delaktighet. 13 s.

[www.larportalen.skolverket.se/larportalen/APIv2/document/path/larportale/material/inriktning ar/4-specialpedagogik/vuxenutbildning/128a\\_Inkludering\\_och\\_delaktighet/Del\\_04/4.%20F%C3%B6rbereda%20och%20planera%20of%C3%B6r%20inkludering%20och%20differentiering.pdf](http://www.larportalen.skolverket.se/larportalen/APIv2/document/path/larportale/material/inriktning%20ar/4-specialpedagogik/vuxenutbildning/128a_Inkludering_och_delaktighet/Del_04/4.%20F%C3%B6rbereda%20och%20planera%20of%C3%B6r%20inkludering%20och%20differentiering.pdf)

Skolverket. (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling - stöd för undervisning*. Skolverket. 62 s.

Skolverket. (2022). *Betyg och provning - kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Skolverket. 64 s.

[www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/betyg-och-provning---kommentarer-till-skolverkets-allmanna-rad-om-betyg-och-provning](http://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/betyg-och-provning---kommentarer-till-skolverkets-allmanna-rad-om-betyg-och-provning)

Wallberg, Helena. (2023). *Lektionsdesign i praktiken: Före, under och efter lektionen*. Gothia. 184 s.

William, Dylan. & Leahy, Siobhán. (2015). *Handbok i formativ bedömning -strategier och praktiska tekniker*. Natur och Kultur. 269 s.

Wilson, Carolyn, Grizzle, Alton, Tuazon, Ramon, Akyempong, Kwame & Cheung, Chi-Kim (2011). *Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen*. Paris: UNESCO. 190 s.

Övrigt: Det kan tillkomma litteratur/artiklar på max 200 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

**Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen