



KURSPLAN

Vetenskapliga metoder för förskollärare (UVK), 4,5 högskolepoäng

Research Methods for Preschool Teachers (ES), 4.5 credits

Kurskod:	LVLN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-12-15	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningschef 2024-10-31	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Fördjupning:	G2F
Version:	3		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt
- redogöra för det vetenskapliga arbetets hantverk samt definiera verktyg som behövs för genomförande av vetenskapliga undersökningar och rapporter

Färdighet och förmåga

- tillämpa sina kunskaper i framskrivandet av en forskningsdesign

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter

Innehåll

- Vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig kunskapsbildning
- Forskningsdesign
- Kvalitativa och kvantitativa metoder
- Analys och tolkning av data

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat inom Utbildningsvetenskaplig kärna, 33 hp varav Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för förskollärare, 10,5 hp, Lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 hp, Vetenskapliga perspektiv och metoder för förskollärare, 7,5 hp och Uppföljning, utvärdering och utveckling I, 7,5 hp ska ingå. Dessutom krävs inom Förskolepedagogiskt område, 45 hp varav Didaktiskt arbete i förskolan I, 15 hp och Barns språkliga lärande och kommunikation i förskolan, 15 hp ska ingå samt godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I , 4,5 hp och VFU II, 7,5 hp eller motsvarande. Utöver det krävs genomgången kurs i Naturvetenskap och teknik i förskolan, 15 hp, Utforskande matematik i förskolan, 15 hp, och Förskollärarens profession, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium och skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på skriftlig inlämning i grupp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	2 hp	U/G

Skriftlig inlämning i grupp	2,5 hp	U/G/VG
-----------------------------	--------	--------

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (Red.) (2016) *Handbok i kvalitativa metoder*. (tredje upplagan) Liber. 300 s.

Brinkjaer, Ulf & Höyen, Marianne (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 127 s.

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 208 s.

Larsson, Staffan. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordic Studies in Education*, 25(1), 16-35.

Reinecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2014). Att skriva en bra uppsats. Liber. 349s.

Vetenskapsrådet (2024). *God forskningssed 2024* [Elektronisk resurs]. Vetenskapsrådet.

Åkerblom, Annika, Hellman, Anette & Pramling, Niklas (red.) (2023). *Metodologi: för studier i, om och med förskolan*. (Andra upplagan). Gleerups. 339 s.

Tillkommer nationella och internationella vetenskapliga artiklar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Bryman, Alan. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (Tredje upplagan). Liber. 877 s.

Fejes, Andreas. & Thornberg, Robert. (red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. (Tredje upplagan). Liber. 291 s.

Serder, Margareta. & Jobér, Anna. (red.) (2021). *Vetenskapliga teorier för lärare*. (Första utgåvan). Natur & Kultur. 451 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet