

KURSPLAN

Att arbeta med källor i historieundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Working with historical sources in history education, 7,5 credits

Kurskod:	L1AAMK	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-16	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Reviderad:	2026-04-08	Ämnesgrupp:	Historia
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för historiedidaktiska framställningssätt
- Redogöra för olika källmaterial som kan användas i historieundervisning

Färdighet och förmåga

- Uppvisa grundläggande färdigheter i att läsa historiskt källmaterial
- Tolka och analysera historiskt källmaterial från olika tidsperioder
- Genomföra källövningar genom att tillämpa historisk metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till olika typer av historiska källor
- Reflektera över etiska frågor rörande källmaterial

Innehåll

- Historieundervisning och historiskt källmaterial
- Källkritisk metod och historisk metod
- Historiedidaktisk forskning
- Tolkning av källmaterial

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform och undervisningen sker helt på distans.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Formerna för examination är muntlig grupptentamen, seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på examinationerna där betyget Väl Godkänd kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig grupptentamen	3 hp	G/U
Seminarium	2 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Alvén, Fredrik & Lilliestam, Anna-Lena. *Undervisa i historia. Didaktik och metodik för ämneslärare*. Malmö: Gleerups, 2023, 178 s.

Historielärarnas förening. *Källor i historieundervisningen. Mer än bara källkritik*. Historielärarnas förening, 2024, 248 s.

Lindkvist, Thomas (red.) *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*. Lund: Studentlitteratur, 2021, 222 s.

Nygren, Thomas. *Fakta, fejk, fiktion. Källkritik, ämnesdidaktik, digital kompetens*. Stockholm: Natur & kultur, 2019, 222 s.

Skolforskningsinstitutet. *Historisk förståelse. Undervisning i historia på högstadiet och i gymnasieskolan*. Solna: Skolforskningsinstitutet, 2023, 79 s.

Ämnesplaner och kursplaner samt kommentarmaterial i historia för grundskolan och gymnasieskolan.

Kompendium om cirka 150 sidor tillkommer som tillhandhålls via lärplattformen.

Akademiskt språk – så skriver du

Information finns på Högskolebibliotekets hemsida

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen