

KURSPLAN

Filosofins klassiker - Medeltidens filosofi, 7,5 högskolepoäng

Classics of Philosophy - Medieval Philosophy, 7,5 credits

Kurskod:	L1FKAM	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-23	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Religionsvetenskap
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala tankegångar i medeltida filosofiska texter
- beskriva innehåll och struktur i medeltida filosofiska texter
- identifiera utmärkande drag i medeltidens filosofi

Färdighet och förmåga

- tolka och utveckla självständiga resonemang i relation till antika texter
- jämföra innehållet i medeltida filosofiska verk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera centrala tankegångar i medeltida filosofiska texter
- problematisera medeltida filosofiska texter när det kommer till existentiella och etiska frågeställningar
- reflektera över etiska och existentiella konsekvenser av lästa filosofiska verk

Innehåll

- Medeltidens filosofiska litteratur
- Kristen medeltida filosofi
- Muslimsk medeltida filosofi
- Judisk medeltida filosofi

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av inspelade föreläsningar, självstudier och nätbaserade textseminarier. Kursen ges i "Great books"-traditionen där klassiska texter läses med liten historisk eller teoretisk contextualisering eller krav på förkunskaper.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och skriftliga seminarier på lärplattformen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5,5 hp	VG/G/U
Seminarium	1 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Avicenna (2009), *The Physics of The Healing*, Brigham Young University Press, s. 1 – 107.

Boethius (2025) *Filosofins tröst*, Bokförlaget Faethon, 232 sidor

Dionysios Areopagita (2017) *Paradoxernas Gud: verk i urval*, Artos & Norma bokförlag, s. 1 – 285.

Duns Scotus (2022) *Duns Scotus on Time and Existence*, The Catholic University of America Press, 1 – 376.

Moses Maimonides (2000) *Guide for the Perplexed*, Dover, s. 1 – 496.

Thomas av Aquino (2010) *Summa Theologica, part I-II*, Benediction Classics, fråga 1 -29, s. 1 -407.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen