



KURSPLAN

Didaktik för KPU (UVK), 7,5 högskolepoäng

Teaching and Learning for CEP (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LDPR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-09-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Didaktik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för didaktiska teorier, metoder och arbetssätt samt lärprocesser med betydelse för det egna undervisningsämnet med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i skolåren 7-9, och gymnasieskolan samt i vuxenskolan
- redogöra för skolans övergripande uppdrag samt uppdraget i det valda undervisningsämnet

Färdighet och förmåga

- tillämpa ämnesdidaktiska teorier, metoder och lärprocesser för att planera, genomföra, bedöma och utvärdera undervisning med hänsyn till elevers olika behov i skolåren 7-9, gymnasieskolan samt vuxenskolan i det valda undervisningsämnet
- relatera sitt eget undervisningsämne till skolans övergripande kunskaps- och värdegrundsuppdrag, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna i en skola för alla
- tillämpa och använda estetiska lärprocesser, digitala verktyg samt ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i olika lärandesituationer i det valda undervisningsämnet
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till yrkesprofessionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera samt motivera val av didaktiska teorier, metoder och verktyg i det valda undervisningsämnet

Innehåll

- Didaktiska teorier och didaktikens huvudfrågor
- Planering, genomförande, bedömning och utvärdering av undervisning utifrån aktuella styrdokument
- Mångkultur och interkulturella perspektiv på undervisning
- Skolans värdegrundsuppdrag, de mänskliga rättigheterna och de demokratiska värderingarna
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten
- Estetiska lärprocesser

- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Digitala verktyg
- Metodik och arbetssätt i det valda undervisningsämnet

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och antagen på termin 1 på kompletterande pedagogisk utbildning eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl godkänd på samtliga uppgifter där det är möjligt att erhålla Väl godkänd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	2 hp	U/G
Seminarium 2	2 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. (2. uppl). Natur & Kultur. 327 sidor.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Studentlitteratur. 190 sidor.

Wahlström, Ninni (2019). *Didaktik: ett professionsbegrepp*. Gleerups. 180 sidor.

I samråd med kursansvarig väljs ytterligare relevant litteratur utifrån studentens ämnesinriktning. (cirka 300 sidor)

Styrdokument (finns att ladda ner):

Skolverket. (2022). *Läroplan för gymnasieskolan* (rev. uppl.).

<http://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

SFS 2010:800. *Skollag*. http://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800/

Artiklar tillkommer om ca 100 sidor.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Finns på lärplattformen.