

## KURSPLAN

### Ledarskap och kvalitetsutveckling, 10,5 högskolepoäng

*Leadership and Quality Improvement, 10,5 credits*

---

Kurskod:	HLKN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-04-07	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Ämnesgrupp:	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Arbetsterapi

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva och reflektera över olika teorier och modeller inom organisation och ledarskap
- beskriva centrala begrepp inom evidensbaserad praxis
- redogöra för grundläggande lagstiftning av relevans för ledarskap vid personalansvar.
- förklara faktorer på individ-, grupp- och systemnivå som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

### Färdighet och förmåga

- ge exempel på och diskutera ledar- och medarbetarroller
- diskutera kring olika verktyg för ledarskap och entreprenörskap
- söka, välja och kritiskt värdera relevanta artiklar för att evidensbasera åtgärder samt diskutera resultatets betydelse för klinisk praktik
- identifiera och resonera kring olika ledarskapsstilar och om ledarskapets betydelse, innehåll och funktion.
- tillämpa metoder i förbättringsarbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera eget behov av ytterligare kunskap inom evidensbaserad praxis, kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap.

## Innehåll

- entreprenörskap
- evidensbaserad praxis
- lagar och regelverk
- ledarskap
- organisation och processer
- utvärdering
- förbättringskunskap
- verktyg för förbättringsarbete

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, workshops, projektarbete i grupp och verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp eller motsvarande kunskaper.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av kombinerade examinationer i grupp och seminarier. Kombinerad examination 1 består av muntlig presentation med skriftlig dokumentation i grupp och posterpresentation med skriftlig dokumentation i grupp. Kombinerad examination 2 består av individuell skriftlig reflektion med kamratgranskning och seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerad examination 1	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kombinerad examination 2	0,5 hp	G/U
Seminarier	6 hp	G/U

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A-C. (2025). *Förbättringskunskap för vård och omsorg*. Studentlitteratur

Andersson, T., Crevani, L., Eriksson-Zetterquist, U., & Tengblad, S. (2025). *Chefskap, ledarskap och medarbetarskap*. Studentlitteratur.

Hasson, H., & von Thiele Schwarz, U. (2017). *Användbar evidens. Om följsamhet och anpassningar*. Natur och Kultur.

Hoffmann, T., Bennett, S., & Del Mar, C. (2023). *Evidence-based practice across the health professions* (Fourth edition). Elsevier.

SBU. (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i socialtjänsten - En handbok*. <http://www.sbu.se/sv/var-metod/>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial.