



KURSPLAN

Personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv, 15 högskolepoäng

Person-Centred Care - a Life Cycle Approach, 15 credits

Kurskod:	HPVG18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-06-01	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Ordförande 2020-06-22	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2020-09-28	Fördjupning:	G1N
Version:	4	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begreppen personcentrerad vård, människa, miljö, hälsa och vårdande
- redogöra för personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv
- redogöra för principer för verbal och icke-verbal kommunikation och dess betydelse för personcentrerad vård
- redogöra för etiska principer, normativa etiska teorier och modeller i mötet med vårdtagare och närstående
- redogöra för reflektionsprocesser.

Färdighet och förmåga

- identifiera och bedöma vårdtagares resurser och behov samt föreslå, planera, utföra och utvärdera personcentrerad vård
- tillämpa begreppen personcentrerad vård, människa, miljö, hälsa och vårdande i kliniska situationer
- tillämpa kommunikativa färdigheter och ett reflekterande förhållningssätt i mötet med vårdtagare och närstående samt andra professioner
- under handledning hantera läkemedel enligt gällande författningar
- utföra läkemedelsberäkning
- tillämpa hygienprinciper, säkerhetsföreskrifter (bl.a. rätt lyftteknik, ergonomi), lagar och författningar vid personcentrerad vård
- tillämpa reflektion som metod för lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera personcentrerad vård utifrån professionens etiska värdegrund
- reflektera över hur egna värderingar och förhållningssätt påverkar personcentrerad vård
- värdera hur olika etiska beslut inverkar på personcentrerad vård.

Innehåll

- personcentrerad vård utifrån individens grundläggande behov i det korta mötet
- personcentrerad vård till barn, vuxna och äldre
- etiska teorier och principer samt beslutsmodeller och professionsetik
- kommunikation och interprofessionell interaktion
- bedömning, planering, genomförande och utvärdering av vård inom områdena; cirkulation, andning, nutrition, elimination, aktivitet, hud och smärta
- principer, metoder och tekniker i samband med personcentrerad vård
- patientsäkerhet
- läkemedelshantering
- läkemedelsberäkning II

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter, tillämpningsövningar på kliniskt träningscenter (KTC) samt verksamhetsförlagd utbildning med inklusive seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av praktisk tillämpning, skriftliga inlämningsuppgifter, seminarium och skriftliga tentamen. Som underlag för examinationen ingår även bedömning i verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Prakt. tillämpn. i grupp inkl. skrift. inlämn. uppg. och sem	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium	1 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	4,5 hp	U/G
Individuell skriftlig rapport (VFU) och seminarium	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell skriftlig tentamen i läkemedelsberäkning II	0,5 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Tentamen i läkemedelsberäkning I sker i kursen Farmakologi, grundkurs, 7,5 hp. Verksamhetsförlagd utbildning genomförs enligt Peer-Learningmodellen.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar lägst 105 timmar. Timmarna ska fördelas jämnt över VFU-perioden.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 1*. Stockholm, Sverige: Liber AB.

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 2*. Stockholm, Sverige: Liber AB.

Arlebrink, J. (2013). *Grundläggande vårdetik - teori och praktik*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Boman, L., & Wikström, C. (2014). *Medicinsk teknik. Teori, planering och genomförande*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Ekman, I. (2014). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik*. Stockholm, Sverige: Liber.

Hagren, B. (2016). *Läkemedelsräkning med interaktiva övningsuppgifter*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

McCormack, B., Dewing, J., & McCance, T. (2011). Developing Person-Centred Care: Addressing Contextual Challenges Through Practice Development. *ANA Periodicals, The Online Journal of Issues in Nursing* 16 (2) 1-15.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Tillkommer lagar och författningar.