



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Geografi, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Geography, 7.5 credits

Kurskod:	LOGK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-04-19	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	2023-05-05	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2023	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar i geografiämnet som krävs för yrkesutövningen
- kunna redogöra för jordens uppbyggnad och jordytans föränderlighet genom endogena och exogena processer samt grundläggande mineral- och bergartskänedom
- kunna förklara grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar inom perspektivet hållbar utveckling
- visa kunskap om geografiska informationssystem (GIS)
- visa kunskap om hur världen kan åskådliggöras och förstås kartografiskt samt grundläggande kartkunskap på svensk, nordisk, europeisk och global nivå
- visa kunskap om geografididaktikens huvudfrågor

Färdighet och förmåga

- utifrån gällande styrdokument, planera, organisera, realisera och utvärdera undervisning i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever ges möjlighet att utvecklas och att lära
- kommunicera och reflektera ur ett geografiskt perspektiv och med koppling till geografiska begrepp kring aktuella samhällsfrågor
- tillämpa GIS och kartan i lärandesituationer
- kunna använda IKT och estetiska uttryck som didaktiska verktyg
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera de naturgeografiska förutsättningarna ur perspektivet hållbar utveckling

Innehåll

- Introduktion till grundläggande geografiska begrepp, processer och frågeställningar inom geografi
- Ämnets framväxt, samt dess roll inom utbildning och forskning
- Jordens uppbyggnad samt hur jordytan formas av endogena och exogena processer
- Mänskliga aktivitetens påverkan på naturlandskapet och de naturliga förutsättningarnas påverkan på kulturlandskap och samhällen
- Kartans uppbyggnad och geografiska informationssystem (GIS)
- FN:s hållbarhetsperspektiv
- Geografididaktikens grunder

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och övningar i grupp, i lektionssal såväl som i fält.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination. utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium och grupplabbaration

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Individuell inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Grupplaboration	1 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Bjelland, Mark, Kaplan, David, Malinowski, Jon & Getis, Arthur (2021). *ISE Introduction to geography*. McGraw-Hill Education. (498 sidor)

Dessen Jankell, Lotta & Örbring, David (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups. (248 sidor)

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. (1. uppl.)

Gleerup. (i urval om cirka 30 sidor)

Olson, Maria & Irisdotter, Sara (red.) (2016). *SO-undervisning på mellanstadiet: forskning och praktik*. (1. uppl.) Gleerup. (kapitel 4 & 5 om cirka 40 sidor)

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 40 sidor)

Sanderoth, Ingrid, Båth, Sten & Werner, Margit (2020). *Plats, identitet, lärande. närområden och känsla av sammanhang*. Studentlitteratur. (367 sidor)

Sund, P & Sund, L. (2017). *Hållbar utveckling: ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. (Första upplagan). Liber

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 150 s.

Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*.
<http://www.skolverket.se/> (39 sidor)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*.
<http://www.skolverket.se/> (ca 7 sidor)

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Skolverket. (s 7-67) <http://www.skolverket.se/getFile?file=3137>

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.