

KURSPLAN

Neonatal intensivvård, (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Neonatal Intensive Care, 7.5 credits

Kurskod:	UNER29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2026-02-18	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad:	2026-05-18	Ämnesgrupp:	Medicin
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara symtom på och behandling av vanliga sjukdomstillstånd inom neonatal intensivvård, på ett fördjupat sätt
- relatera kunskap om undersökningar och behandlingar, akut omhändertagande och intensivvård, till evidens
- förklara åtgärder för att förebygga eller behandla problem i relation till nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress och andningsstöd, på ett fördjupat sätt.

Färdighet och förmåga

- observera och bedöma förändringar i barnets vitala funktioner
- tillämpa adekvata åtgärder i samband med omhändertagande av svårt sjuka barn inom intensivvård
- identifiera och verkställa åtgärder vid omvårdnadsproblem hos sjuka nyfödda barn
- planera vård och omvårdnad utifrån principer i den utvecklingsstödande neonatalvården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera vård och omvårdnad av barn med utgångspunkt i utvecklingsstödande och familjecentrerad vård med fokus på bemötande, respekt, kommunikation och information
- reflektera kring behov av ytterligare kunskap, förbättringsarbete, vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt liksom etiska aspekter utifrån ett likabehandlingsperspektiv.

Innehåll

- omhändertagande, vård och omvårdnad av svårt sjuka barn och deras familjer inom neonatal intensivvård
- övervakning av vitala funktioner, vätske-, elektrolyt-, och syra-basbalans
- medicinska, farmakologiska och medicintekniska behandlingsprinciper
- åtgärder vid specifika omvårdnadsproblem, nutrition, hygien, centrala och perifera infarter, smärta, stress, andningsstöd, liksom vid transport mellan sjukhus
- strategier för utvecklingsstödande och familjecentrerad vård
- förbättringskunskap
- vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt vid neonatal intensivvård
- aspekter på likabehandling i relation till neonatal intensivvård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutad sjuksköterskeexamen, 180 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter, en skriftlig inlämningsuppgift i grupp samt seminarier.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftliga inlämningsuppgifter	3,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	G/U
Seminarier	2 hp	G/U

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A.-C. (2025). *Förbättringskunskap för vård och omsorg*. Studentlitteratur.

Gardner, S., Carter, B., Enzman-Hines, M., & Niermeyer, S. (2020). *Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care: An interprofessional approach*. Elsevier.

Ådén, U., Ahlsson, F., Andersson, O., & Olhager, E. (Red). (2026). Neonatologi. Studentlitteratur.

Patriksson, K., Wigert, H., & Angelhoff, C. (2024). *Omvårdnad för barn och unga – på avancerad nivå*. Studentlitteratur.

Socialstyrelsen. (2014). *Vård av extremt för tidigt födda barn: En vägledning för vård av barn födda före 28 fullgångna graviditetsveckor*. http://neo.barnlakarforeningen.se/wp-content/uploads/sites/14/2020/01/Underburen-f%C3%B6rev28_2014-9-10.pdf

Senaste upplagan ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.