

KURSPLAN

Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Management in Social Work, 7,5 credits

Kurskod:	HOAN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-10-15	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera och tillämpa centrala teorier och begrepp inom ledarskap, organisering och förändrings- och verksamhetsutveckling i relation till socialt arbete
- redogöra för gällande förordnanden och behörighetskrav inom socialt arbete samt analysera och deras konsekvenser för en professionell praktik
- analysera användningen av olika teoretiska ansatser i vetenskapliga studier inom socialt arbete.

Färdighet och förmåga

- analysera och utvärdera hur olika typer av ledarskap i socialt arbete påverkar organisatoriskt lärande och medarbetarutveckling
- kritiskt analysera organisering och ledning i socialt arbete utifrån förändringsdynamik, intersektionell, global och interkulturell kontext
- tillämpa och bedöma förbättringsverktyg för att utveckla samskapande processer i organisationer inom socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera förutsättningar för samarbete och samskapande i socialt arbete samt bedöma etiska och professionella implikationer för organisatorisk praktik
- kritiskt reflektera över och integrera insikter om egen personlig och professionell utveckling i relation till organisering och ledarskap inom socionomyrket.

Innehåll

- organisations- och ledarskapsteorier, inklusive nyinstitutionell teori
- motivationsteorier
- micro-, meso- och makrosystemteori i förbättringsarbete för organisering och ledning i verksamheter inom socialt arbete
- intersektionella och internationella perspektiv i organisation och ledning inom socialt arbete
- förordnanden och behörighet i socialt arbete
- diskussion av teorianvändning i vetenskapliga studier
- fallstudie kring förbättringsarbete i verksamhet inom socialt arbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuellt eller i grupp. Hela eller delar av undervisningen kan ske digitalt.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 7,5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Migration, integration och socialt arbete 7,5 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete 30 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp, Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp, samt genomgångna kurser Samtal i socialt arbete 7,5 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II 15 hp och Socialt arbete, psykisk funktionsnedsättning och psykisk ohälsa 7,5 hp, (eller motsvarande).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras genom kombinerade examinationer i form av tre seminarier med inlämningsuppgifter och diskussionsgrupper, och en kombinerad examination i form av kamratgranskning av annan students arbete som följs upp via opponentskap vid seminarium inför en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerade examinationer 1-3	3 hp	G/U
Kombinerad examination 4	4,5 hp	VG/G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Blom, B., & Morén, S. (2012). The evaluation of quality in social-work practice. *Nordic Journal of Social Research*, 3(1), 71–87. <https://doi.org/10.7577/njsr.2062>

Christensen, T., Lægreid, P., Røvik, K. A., & Uhler, S. (2024). *Organisationsteori för den offentliga sektorn*. (Upplaga 1:1). Studentlitteratur.

Evaldsson, C. (2024). *Kvalitet som en paradoxal praktik: Systematisk kvalitetsutveckling inom den sociala barnvården*. <https://doi.org/10.15626/LnuLic.48.2023>

García-Morales, V. J., Jiménez-Barrionuevo, M. M., & Gutiérrez-Gutiérrez, L. (2012). Transformational leadership influence on organizational performance through organizational learning and innovation. *Journal of Business Research*, 65(7), 1040–1050. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2011.03.005>

Hogg, M. A., van Knippenberg, D., & Rast, D. E. (2012). The social identity theory of leadership: Theoretical origins, research findings, and conceptual developments. *European Review of Social Psychology*, 23(1), 258–304. <https://doi.org/10.1080/10463283.2012.741134>

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling : individuell och kollektiv utveckling*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Wendt, M. (2014). "Gör en analys!" Om studenters svårigheter att vetenskapligt analysera politik - och vad vi som lärare kan göra åt det. *Statsvetenskaplig tidskrift*, 116(4), 405.

Vetenskapliga artiklar samt beslut från olika instanser tillkommer. Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.