

KURSPLAN

Forskningsmetodik och examensarbete inom omvårdnad, 22,5 högskolepoäng

Research Methodology and Thesis in Nursing, 22,5 credits

Kurskod:	H1OVOF	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-17	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
		Fördjupning:	G2E Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara relationen mellan metodologiska utgångspunkter och vetenskapsteoretiska perspektiv i omvårdnadsrelaterade studier
- förklara tillämpningen av vetenskapliga metodologiska angreppssätt och begrepp
- differentiera forskningsprocessen utifrån olika forskningsmetodologiska ansatser
- motivera betydelsen av forskningsetiska principer och förklara hur de används i omvårdnadsrelaterade studier med olika design.

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och försvara ett självständigt examensarbete med ett vetenskapligt angreppssätt där forskningsprocessen samt teoretiska begrepp och teorier, relevanta för omvårdnad, tillämpas
- kritiskt bedöma lämplighet och användbarhet av vetenskapliga resultat inom omvårdnad
- tillämpa begrepp relaterat till vetenskapliga metoder och angreppssätt
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt på eget och andras examensarbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera examensarbetets kliniska, samhälleliga och forskningsrelaterade implikationer i ett omvårdnadsperspektiv
- reflektera och värdera betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt i rollen som sjuksköterska relaterat till kunskapsutveckling och handlingsberedskap.

Innehåll

- centrala begrepp och ansatser inom vetenskapsteori
- kvantitativ metod
- kvalitativ metod
- litteraturstudie som metod
- forskningsprocessen
- forskningsetiska principer
- vetenskapligt rapportskrivande
- handledningsprocessen
- kritiskt vetenskapligt förhållningssätt

Undervisningsformer

Kursen genomförs utifrån studentaktivt lärande i form av föreläsningar, inlämningsuppgifter, seminarier och genomförande av ett examensarbete under handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom sjuksköterskeprogrammets termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs genomgångna kurser i termin 4 inom sjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av seminarier som inkluderar gruppbaseade skriftliga inlämningsuppgifter och en individuell skriftlig tentamen.

Vidare examineras kursen i form av ett skriftligt examensarbete som presenteras och försvaras under ett seminarium. I examensarbetet ingår grupphandledning och granskning av andra gruppers examensarbeten.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier inkl skriftliga inlämningsuppgifter	4,5 hp	G/U
Skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Examensarbete	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Friberg, F. (Red.). (2022). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten* (4., [rev.] uppl.). Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning (4:e uppl.). Natur & Kultur Akademisk

Henricson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad* (3. uppl.). Studentlitteratur.

Björk, J. (2024). *Praktisk statistik för medicin och hälsa* (3:e uppl.). Liber.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2024). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (12th ed.). Wolters Kluwer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar, referenslitteratur samt annat material tillkommer.