

KURSPLAN

Historia: Imperialism och världskrig, 1880-1945, 7,5 högskolepoäng

History: Imperialism and World War, 1880-1945, 7,5 credits

Kurskod:	LHIG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-01-08	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Historia
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den aktuella historiska epoken och den historiska utvecklingen i såväl internationell som svensk historia
- redogöra för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering kopplad till den aktuella perioden

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till olika typer av historiska källor
- anlägga ett historiekulturellt perspektiv på den aktuella perioden samt kunna reflektera kring detta

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring hur en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kritiskt reflektera kring hur olika betraktelsesätt på historien kan komma till uttryck i skiftande beskrivningar och tolkningar
- kritiskt reflektera kring historieämnets såväl historiska som nutida samverkan med det omgivande samhället

Innehåll

- Översikt av den historiska utvecklingen från ca 1880 fram till ca 1945
- Historievetenskaplig teori och metod
- Historiekultur kring denna del av historien

Undervisningsformer

Undervisningen sker helt på distans.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 ¹	5,5 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3	1 hp	G/U

¹Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. Främst sidorna 193–256 (delarna av boken som berör 1880–1945).

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2023). *Det svenska samhället 1720–2022*. Studentlitteratur. 140 s. Främst sidorna 219–350 och 389–422 (delarna av boken som berör 1880–1945).

Rydström, Jens & Tjeder, David (2021). *Kvinnor, män och alla andra: en svensk genushistoria*. Lund: Studentlitteratur. Främst sidorna 107–191 (delarna av boken som berör 1880–1945).

Wiesner-Hanks, Merry E., Buckley Ebrey, Patricia, Beck, Roger B., Dávila, Jerry, Haru Crowston, Clare & McKay, John P (2021). *A History of World Societies [combined]*. 12th ed. Bedford St Martin's. 250 s. ISBN: 9781319244552. Delarna av boken som berör 1880–1945 (slutet på kapitel 24 till och med kapitel 29).

(Alternativt kan denna variant av boken användas: Wiesner-Hanks, Merry E., Buckley Ebrey, Patricia, Beck, Roger B., Dávila, Jerry, Haru Crowston, Clare & McKay, John P (2024). *A History of World Societies [combined]* 12th ed. Macmillan Learning. 250 s. Delarna av boken som berör 1880–1945 (slutet på kapitel 24 till och med kapitel 29). ISBN: 9781319244538.

Kompendiematerial (tillhandahålles via kursens lärplattform). Ca 350 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen