

KURSPLAN

Demokratiutmaningar, 7,5 högskolepoäng

Challenges to Democracy, 7,5 credits

Kurskod:	L1DXLV	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-01-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Statsvetenskap
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och teorier inom demokratiforskning
- beskriva processer och fenomen som utmanar demokratiska system i historia och samtid
- identifiera mekanismer bakom demokratisk tillbakagång och institutionell erosion
- redogöra för betydelsen av polarisering och desinformation i demokratiska samhällen i samtiden

Färdighet och förmåga

- tillämpa begrepp och teorier för att förklara samtida utmaningar för demokratiska samhällen
- relatera demokratiutmaningar till mänskliga rättigheter och internationella normsystem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska populistiska och auktoritära rörelers påverkan på demokratiska normer och institutioner
- kritiskt reflektera över demokratiska utmaningar utifrån vetenskaplig litteratur och samtida exempel
- kritiskt reflektera över hur samtida media och AI-utveckling påverkar det politiska samtalet och demokratiska värden

Innehåll

- Demokratiska fri- och rättigheter
- Teorier om demokratisk tillbakagång och institutionell erosion
- Populistiska och auktoritära rörelser
- Medieklimat och AI-utvecklingen

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	G/U
Seminarium 2	1 hp	G/U
Individuell skriftlig tentamen ¹	5,5 hp	VG/G/U

¹Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Applebaum, Anne (2020). *Demokratins skymning*. Albert Bonniers förlag. 227 sidor.

Mudde, Cas (2004). *"The Populist Zeitgeist"*, Government and Opposition, 39, 542–563. 21 sidor.

Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel (2020). *Så dör demokratier*. Studentlitteratur. 326 sidor.

Rapacioli, Paul (red.). (2020). *Det demokratiska samtalet i en digital tid – Så stärker vimotståndskraften mot desinformation, propaganda och näthat*. SOU 2020:56. Kulturdepartementet. I urval ca 100 sidor.

Zakaria, Fareed (1997). The rise of illiberal democracy. *Foreign Affairs*, 76(6), 22–43. 21sidor.

Artiklar och annat skriftligt och auditivt material tillkommer om ca motsvarande 300 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen