

## KURSPLAN

### Ständiga förbättringar tillsammans (uppdragsutbildning), 5 högskolepoäng

*Continuous improvement together, 5 credits*

---

Kurskod:	U1SFTU	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-03-18	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-01-13	Ämnesgrupp:	Hälsa- och sjukvårdsutveckling
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för relevanta begrepp och metoder för förbättringsarbete
- beskriva ständiga förbättringars betydelse för organisationers framgång
- förklara innebörden av gruppdynamik och förändringspsykologi.

### Färdighet och förmåga

- designa och genomföra ett personligt förbättringsarbete
- föreslå och tillämpa angreppssätt för att stödja förbättringsarbete i multiprofessionella organisationer
- tillämpa vedertagna metoder för att utveckla ledarskapet i förbättringsarbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över sitt eget förbättringsledarskap
- reflektera kring individers och professionella arbetsgruppers reaktioner vid förbättringsarbeten.

## Innehåll

- relationen mellan professionell kunskap och förbättringskunskap
- förbättringsverktyg
- förbättringscoaching
- individuellt och kollektivt ledarskap för förbättringsarbete
- hantering av motstånd/oförståelse vid förändringar
- personligt förbättringsarbete
- reflektion och lärande
- teorier om kliniskt mikrosystem; bakgrund, metoder och värde för individ och organisation
- grundläggande mätmetoder i systematiskt förbättringsarbete
- grundläggande kunskaper i akademiskt skrivande

## Undervisningsformer

Kursen genomförs lokalt och webbaserat i form av föreläsningar samt seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av en posterpresentation av ett förbättringsarbete (skriftlig inlämningsuppgift 1), aktivt deltagande i diskussionsseminarier samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift (2).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	1,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 1	2 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2	1,5 hp	G/U

## Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling - individuell och kollektiv utveckling*. Studentlitteratur.

Evaldsson, C., (2024). *Kvalitet som en paradoxal praktik - Systematisk kvalitetsutveckling inom den sociala barnvården*. [Licentiatuppsats]. Linneuniversitetet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.