



KURSPLAN

Examensarbete (VAL), avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Degree Project (VAL), advanced level, 15 credits

Kurskod:	LEVT25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-09-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1E

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för examensarbetets teoretiska utgångspunkter i relation till studiens specifika syfte
- beskriva tidigare forskning och centrala begrepp inom det valda ämnesområdet

Färdighet och förmåga

- motivera valet av forskningsmetod i relation till studiens specifika syfte
- genomföra och med stringens, såväl skriftligt som muntligt, presentera och försvara sitt vetenskapliga arbete, samt tydliggöra resultatens betydelse för yrkesutövningen
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat för vetenskapliga texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera, tolka och diskutera vetenskapliga resultat ur ett verksamhetsperspektiv och ett samhällligt perspektiv
- kritiskt granska och diskutera andras examensarbeten
- kritiskt reflektera över forskningsetiska principer i relation till det egna och andras examensarbeten
- kritiskt reflektera över det egna kompetensbehovet, för att kunna bidra till den pedagogiska verksamhetens utveckling

Innehåll

- Genomförande av en vetenskaplig undersökning
- Presentation av examensarbetet i form av en akademisk uppsats
- Opponering på andra studenters examensarbeten
- Försvar av eget examensarbete
- Kommunikativ förmåga i tal och skrift

Undervisningsformer

Handledning sker i form av föreläsningar, seminarier samt handledning individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse) samt genomgången kurs i Självständigt arbete, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras genom examensarbetet, försvar av examensarbetet vid slutseminariet och opposition på annat examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Antal tillfällen för handledning är begränsade och regleras i VD-beslut Riktlinjer för uppsatser (2018-05-09).

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examensarbete	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Kvale, Steinar & Brinkmann Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 412 s.

Dimenäs, Jörgen (2020). *Vetenskap och beprövad erfarenhet*. Liber. 168 s.

Larsen, Ann-Kristin (2018). *Metod helt enkelt*. Gleerups. 198 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 163 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Runa. 184 s.

För det vetenskapliga arbetet ämnesspecifikt samt metodologiskt relevant litteratur väljes i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Dimenäs, Jörgen (Red.) (2007). *Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Liber. 264 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen