



## KURSPLAN

# Självständigt arbete, UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

*Essay, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	L3KN13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2023-05-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2023	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva centrala begrepp inom vetenskapsteori och olika forskningsmetoder
- redogöra för strategier för informationssökning med relevans för ett valt kunskapsområde

#### Färdighet och förmåga

- reflektera över innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt
- planera, genomföra och presentera ett mindre vetenskapligt arbete
- försvara eget genomfört arbete, samt granska och ge konstruktiv kritik på andras arbeten
- använda det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat för vetenskapliga texter

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter
- kritiskt reflektera över den egna kompetensen som krävs för att ett vetenskapligt förhållningssätt ska genomsyra yrkespraktiken

### Innehåll

- Vetenskapliga perspektiv och metoder
- Vetenskapligt förhållningssätt
- Informationssökning och källkritik
- Genomförande och presentation av ett självständigt arbete i form av en akademisk uppsats
- Opponering på andra studenters självständiga arbete
- Försvar av eget självständigt arbete
- Kommunikativ förmåga i tal och skrift

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning, SFS 2011:689 med senare ändringar. Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en uppsats.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på uppsatsen.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	7,5 hp	U/G/VG

### **Kursvärdering**

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens

slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### **Kurslitteratur**

Dimenäs, Jörgen (2020). *Vetenskap och beprövad erfarenhet*. Liber. 168 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 412 s.

Larsen, Ann-Kristin (2018). *Metod helt enkelt*. Gleerups. 198 s.

Nilholm, Clas (2016). *Teori i examensarbetet – en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur. 110 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa. 184 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen.