



KURSPLAN

Vetenskaplig fortsättningskurs inom oral hälsa, 7,5 högskolepoäng

Scientific Intermediate Course in Oral Health, 7.5 credits

Kurskod:	HVHN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-09-15	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2024-03-26	Ämnesgrupp:	TO1
Gäller fr.o.m.:	2025-08-25	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika forskningsansatser och för forskningsprocessen
- redogöra på fördjupad nivå för begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet.

Färdighet och förmåga

- tillämpa utvalda kvantitativa analysmetoder
- tillämpa utvalda kvalitativa analysmetoder
- tillämpa informationsökningsstrategier för vetenskapliga artiklar
- systematiskt granska vetenskaplig litteratur utifrån kvalitetsprotokoll
- tillämpa forskningsetiska principer
- utforma en projektplan inför examensarbetet
- visa förmåga till muntlig och skriftlig vetenskaplig kommunikation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska projektplaner
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt.

Innehåll

- forskningsprocessen
- studiedesign
- forskningsetiska principer och lagstiftning
- informationssökning
- kvantitativa metoder, kvalitativa metoder och litteraturstudier
- begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet
- utformning av projektplan

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 120 hp inom Tandhygienistprogrammet varav 90 hp ska vara avslutade kurser och inkludera Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en självvärdering, seminarier och projektplan inkl. muntlig redovisning samt opponering. I projektplanen ingår även handledning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Självvärdering	0,5 hp	U/G
Seminarier	4 hp	U/G
Projektplan	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Allea. (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity*.
www.allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Natur och Kultur.

Henricson, M. (2023). *Vetenskaplig teori och metod - från idé till examination inom vård och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur.

SFS 2019:504. *Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning*.

www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html

Wahlgren.L. (2013). *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.