JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

Vetenskapsteori och metod, psykologi I, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in Psychology I, 7.5 credits

Kurskod:	LVPK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-03-06	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad:	2026-05-11	Ämnesgrupp:	Psykologi
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva de viktigaste vetenskapsteoretiska inriktningarna inom psykologi samt deras betydelse för metodval
- redogöra för begrepp om statistisk deskription och inferens i grundläggande parametriska och icke-parametriska hypotesprövningsmetoder
- redogöra för begrepp i kvalitativ metod, analys och design
- identifiera och kritiskt granska forskningsetiska frågeställningar

Färdighet och förmåga

- diskutera och kritiskt granska kvalitativ och kvantitativ empiriskt material
- operationalisera en empirisk frågeställning inom psykologi genom teoretisk utgångspunkt, design och metodval
- tillämpa grunderna i statistisk deskription och inferens i grundläggande parametriska och icke-parametriska hypotesprövningsmetoder
- tillämpa grundläggande färdigheter i kvalitativ metod, analys och design

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera val av forskningsmetod och design utifrån vetenskapliga och forskningsetiska argument
- reflektera över kunskapens roll i samhället och människans ansvar för hur den används

Innehåll

- Vetenskapsteoretisk orientering
- Kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- Analys av empiriskt material, kvantitativt liksom kvalitativt
- Principer för vetenskapligt arbete
- Forskningsprocessens olika steg
- Forskningsetik
- Vetenskapligt skrivande och kommunikation

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser om minst 30 hp inom det samhällsvetenskapliga området varav 15 hp i huvudområdet Psykologi.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	VG/G/U
Indivduell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	VG/G/U
Seminarium	1,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Borg, Elisabet, & Westerlund, Joakim. (2020). *Statistik för beteendevetare* (4:e uppl.) [Faktabok]. Liber. 612 s.

Jesson, Jill, Matheson, Lydia & Lacey, Fiona M. (2011 eller senare upplaga). *Doing your literature review: traditional and systematic techniques.* SAGE. 175 s.

Langemar, P. (2008). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi : att låta en värld öppna sig.* Liber. 272 s.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2014). *Research methods in psychology* (Tenth edition). McGraw-Hill. 584 s.

Vetenskapsrådet. (2002 eller senare upplaga). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning.* Vetenskapsrådet.

Utöver angiven kurslitteratur kan artiklar, bokkapitel etc tillkomma enligt kursansvarigs anvisningar.

Referenslitteratur

APA7-manualen: American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association. (427 s).

Wahlgren, Lars (2013 eller senare upplaga). *SPSS steg för steg.* Studentlitteratur. ISBN 9789144083407. 198 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.