

KURSPLAN

Agera för kvalitetsförbättring inom hälso- och välfärdssystem, 15 högskolepoäng

Acting for quality improvement in health and welfare systems, 15 credits

Kurskod:	HAKR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-02-04	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Hälso- och sjukvårdsutveckling
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för förbättringskunskapens grunder och utveckling
- identifiera relevanta datakällor och beskriva grundläggande mätningar i förbättringsarbeten
- redogöra för målgruppers roller och deras betydelse för kvalitetsförbättring.

Färdighet och förmåga

- identifiera kvalitetsbrister och argumentera för utvecklingsbehov
- tillämpa systemkartläggningsverktyg
- kartlägga mikrosystem och tillämpa grundläggande förbättringsverktyg
- planera, genomföra och presentera personligt förbättringsarbete
- tillämpa vetenskapligt skrivande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och ta ansvar för personligt ledarskap och lärande
- reflektera över och värdera sin roll som förbättringsledare.

Innehåll

- förbättringskunskapens grunder och utveckling
- förbättringsvetenskapens grunder
- systemkartläggningsverktyg
- personligt ledarskap
- centrala begrepp för förbättringsarbete
- evidensbaserat arbetssätt
- grundläggande förbättringsverktyg
- organisatoriska värdegrunder
- reflektionens roll i lärande
- datakällor för kvalitetsarbete
- grunderna i vetenskapligt skrivande och AI

Undervisningsformer

Kursen genomförs campus- och webbaserat genom föreläsningar samt seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av fem individuella skriftliga inlämningsuppgifter, där två av dem har tillhörande muntliga examinationer, samt ett fristående seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift 1	5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 3	3 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 4	1 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift 5	1 hp	G/U
Muntlig examination 1	0,5 hp	G/U
Muntlig examination 2	0,5 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Elg, M. (2022). *Förstå, förutse och förbättra - om mätningar och dataanalys för verksamhetsutveckling*. Studentlitteratur.

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling - individuell och kollektiv utveckling*. Studentlitteratur.

Lachman, P. (2024). *Oxford Professional Practice: Handbook of Quality Improvement in Healthcare*. Oxford University Press.

Norman, C.L., Provost, L P., & and Williams, D.M. (2024). *Quality as an Organizational Strategy: Building a System of Improvement*. Provident Heierman Press.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.