



KURSPLAN

Lärande, undervisning och didaktik, VAL, 15 högskolepoäng

Learning, Teaching and Didactics, VAL, 15 credits

Kurskod:	LLUR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-11-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	2024-11-28	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2025	Fördjupning:	A1N
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för didaktikens centrala begrepp och olika didaktiska modeller och metoder inom det valda utbildningsvetenskapliga ämnesområdet
- beskriva teoretiska perspektiv och metoder med relevans för didaktisk utveckling i klassrummet

Färdighet och förmåga

- reflektera över lärarrollens komplexitet i relation till elevers lärande
- diskutera lärandeteoriers möjligheter som stöd för läraren vid undervisningsutveckling samt dess utmaningar
- kommunicera på ett ändamålsenligt och korrekt sätt med hänsyn till gällande normer i det vetenskapliga samtalet och den vetenskapliga texten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och självständigt reflektera över relevanta styrdokument i relation till begreppen förmågor, kunnande, undervisning och lärande
- problematisera relationen mellan undervisningens gestaltning och elevers lärande utifrån ett didaktiskt perspektiv

Innehåll

- Didaktiska teorier
- Didaktiska och skolutvecklande metoder

Delkurs: Didaktiska teorier, 5 hp

Innehåll

- Didaktiska teorier med relevans för läraryrket.

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig examination vid ett seminarium. Syftet med seminariet är att studenten utvecklar kunskap inom

didaktikområdet.

Delkurs: Didaktiskt utvecklingsarbete, 8 hp

Innehåll

• Didaktiskt utvecklingsarbete med relevans för läraryrket. Syftet med utvecklingsarbetet är att fördjupa den didaktiska förståelsen om relationen mellan undervisning och elevers lärande inom ramen för det pedagogiska ledarskapet.

Examination

Delkursen examineras genom ett individuellt utvecklingsarbete som presenteras både skriftligt och muntligt.

Delkurs: Didaktisk metarefleksion, 2 hp

Innehåll

• Didaktisk metarefleksion. Syftet med skrivandet av en didaktisk metarefleksion är att fördjupa den didaktiska reflektionen kring genomfört utvecklingsarbete.

Examination

Delkursen examineras genom en skriftlig reflektionstext som behandlas i ett seminarium.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Antagen till Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen, 120 hp (VAL) reglerad utifrån Förordning om vissa behörighetsgivande examina (SFS 2011:689 med senaste lydelse) samt godkänt resultat om minst 30 hp ämnesstudier.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationsmoment samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 10 hp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium I	5 hp	U/G
Individuell muntlig redovisning samt individuell skriftlig inlämningsuppgift	8 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarium II	2 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Coe, Rob; Rauch, C. J; Kime, Stuart & Singleton, Dan. (2020). *Great teaching toolkit*. En forskningsöversikt för framgångsrik undervisning. Cambridge Assessment International education. 75 s.

Hirsh, Åsa (2017). *Formativ undervisning: utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Natur & Kultur. 152 s.

Holmqvist Olander, Mona (2024). *Teorier för undervisning och lärande* (Andra upplagan). Gleerups. 216 s.

Kornhall, Per (2024). Professionsutveckling tillsammans. *Hur vi lärare lär av varandra*. Natur & Kultur. 176 s.

Wahlström, Ninni (2019). *Didaktik?: ett professionsbegrepp*. Gleerups. 180 s.

Skolverket, (2013). *Forskning för klassrummet. Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i praktiken*. Frizes. 91 s.

Relevanta styrdokument beroende på skolform

Kompletterande material tillkommer beroende på allmändidaktisk eller ämnesdidaktisk inriktning, ca 300 s.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur (3.uppl.). 223 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen.