



## KURSPLAN

# Examensarbete II för grundlärare 4-6, 15 högskolepoäng

*Degree Project II for Teachers in Primary School Years 4-6, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LE4T23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2022-09-20	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Reviderad av:</b>	2023-10-19	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2024	<b>Fördjupning:</b>	A1E
<b>Version:</b>	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper i ämnesdidaktik, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för undervisning och lärande inom ett problemområde som studenten själv väljer inom matematik, svenska, engelska, eller valbart fördjupningsområde
- visa kännedom om vetenskapsteori och olika forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

#### Färdighet och förmåga

- granska och värdera pågående verksamhet i grundskolans år 4-6 och visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och annan information för att därigenom kunna bidra till verksamhetsutvecklingen och till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

### Innehåll

- Fördjupning inom valt ämnesområde
- Utarbetande av uppsatsidé och forskningsplan
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Val av teori och metod
- Analys av empiriskt material
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

### Undervisningsformer

Examensarbetet kan genomföras enskilt eller i par. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examinator. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgruppen. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminaret ges i separat studieplan.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Observera att val av problemområde inom praktiskt estetiska ämnen endast kan komma ifråga om tillgången på handledare och examinatoreer inom dessa ämnen inte är begränsad.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat om minst 150 hp inom grundlärarprogrammet 4-6 varav minst 40 hp i utbildningsvetenskaplig kärna och minst 90 hp i ämnes- och ämnesdidaktiska studier (engelska, matematik, naturorienterande ämnen och teknik, samhällsorienterande ämnen eller svenska) varav Examensarbete I 15 hp eller motsvarande ska ingå. Därutöver godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning III 7,5 hp samt genomgångna kurser Utvärdering och utveckling för grundlärare 4-6, 4,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning IV för grundlärare 4-6, 10,5 hp eller motsvarande

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemål utgör grund för examination.

Kursen examineras på grundval av examensarbetet, försvar av examensarbetet vid slutseminariet och opposition på annat examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt

kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats <sup>1</sup>	15 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering

## Kurslitteratur

Agnafors, Marcus och Levsinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats. Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. 101 s.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel Løkensgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:9789144112640, 163 s.

Språkrådet (2017 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån ämnesområde, vetenskaplig teori och metod väljs i samråd med handledare.

För inläsning av ev. tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

## Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser* (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329. 223 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen