



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare IIIa, 15 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers IIIa, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LH3N15	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställt av:</b>	Utbildningschef 2024-10-25	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2025	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
		<b>Huvudområde:</b>	Historia

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara aktuell forskning i relation till den framtida yrkesutövningen
- beskriva och förklara historievetenskaplig metod och teori
- redogöra för och reflektera över ett valt ämnesteoretiskt innehåll
- redogöra översiktligt för utvecklingen av historievetenskapliga fält och perspektiv

#### Färdighet och förmåga

- reflektera över ämnesrelevanta historievetenskapliga perspektiv och förhållningssätt
- utveckla, utvärdera och revidera en pedagogisk planering, inklusive bedömning, av ett undervisningsområde i historia genomförd under verksamhetsförlagd utbildning
- utforma prov och andra redovisningsformer, såväl analoga som digitala med tillhörande bedömningsverktyg och -kriterier såväl formativa som summativa
- använda enkät som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- kommunicera i tal och skrift på ett ändamålsenligt och korrekt sätt med hänsyn till situationens krav, i synnerhet i det vetenskapliga samtalet och skrivandet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera och reflektera över prov, redovisningsformer, bedömningsverktyg och -kriterier samt deras implikationer för undervisning i historia
- kritiskt reflektera över digitala verktyg och deras relevans för undervisning utifrån ett lärandeperspektiv
- analysera, utvärdera och utveckla den egna lärandeprocessen i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, den pedagogiska planeringen, kursens innehåll och den framtida professionen
- analysera och värdera historievetenskapliga arbeten med fokus på teori och metod
- problematisera, värdera och analysera den vetenskapliga forskningen och diskussionen inom det historiedidaktiska fältet både med avseende på teori och praktik

**Innehåll****Delkurs 1: Historievetenskapens teori och metod, 6 hp***Historical theory and method, 6 credits***Innehåll**

- Historievetenskapliga begrepp, metoder och teorier
- Historiedidaktiska perspektiv

**Examination**

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

**Delkurs 2: Historiedidaktik 5 hp***Didactics of History, 5 credits***Innehåll**

- Planering, prov, redovisningsformer och bedömningsverktyg samt –kriterier i historieundervisning
- Digitala verktyg
- Historiedidaktisk forskning

**Examination**

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

**Delkurs 3: Fördjupningstema I, 4 hp***Specialization theme I, 4 credits***Innehåll**

- Valbart tematiskt innehåll. Syftet med valet av fördjupningstema är att förbereda så väl ämnesmässiga, metodologiska som teoretiska ingångar till den kommande uppsatsen

**Examination**

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift eller individuell muntlig tentamen. Mer information om avgörandet av examinationsform tillhandahålls vid kursstart.

**Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 52,5 hp i Historia för ämneslärare I och II eller motsvarande varav uppsats 7,5 hp eller motsvarande ska ingå. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 9 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historievetenskapens teori och metod: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G/VG
Historievetenskapens teori och metod: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2,5 hp	U/G/VG
Historievetenskapens teori och metod: Seminarium	1 hp	U/G
Historiedidaktik: Seminarium 1	1 hp	U/G
Historiedidaktik: Seminarium 2	1 hp	U/G
Historiedidaktik: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	3 hp	U/G/VG

Valbart fördjupningstema I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift eller individuell muntlig tentamen	4 hp	U/G/VG
---	------	--------

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Delkurs 1 - Historievetenskapens teori och metod, 6 hp

Dackling, Martin & Nauman, Sari (Red.) (2022). *Teori i historisk praktik*. Studentlitteratur. 315 s.

Tosh, John (2011). *Historisk teori och metod*. Studentlitteratur. (3. uppl.). 254 s.

Kompendium, *Genushistoria*. Tillhandahålls via lärplattform. 45 s.

Kompendium innehållande utdrag ur avhandlingar. Tillhandahålls via lärplattform. 50 s.

Kompendiematerial med historievetenskapliga artiklar. Tillhandahålls via lärplattform. 150 s.

#### Delkurs 2: Historiedidaktik, 5 hp

Carretero, Mario, Berger, Stefan & Grever, Maria (Red.) (2017). *Palgrave handbook of research in historical culture and education*. Palgrave Macmillan. 150 s.

Estenberg, Martin (2016). 'Ett snäpp högre': *En studie av historielärares hanterande av tankeredskap*. [licentiatuppsats]. Karlstad universitet. 144 s.

Lödén, Hans (Red.). (2012). "Forskning av och för lärare: 14 ämnesdidaktiska studier i historia och samhällskunskap". *Studier i de samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik nr 21*. Karlstad universitet. Läses i urval av ca 70 s. av 263 s.

Sjöberg, Maria (2007). "Stormaktstidens krig och kvinnor – något om betydelsen av perspektiv". *Historisk tidskrift*, 127(2), 203-223. 21 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 300 s. tillkommer och tillhandahålls via lärplattform.

#### Delkurs 3 - Valbart fördjupningstema I, 4 hp

Valbara teman och tillhörande litteraturlista presenteras vid kursstart.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

[www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html](http://www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html)

**Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen.