



KURSPLAN

Chef- och ledarskap i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Management in Social Work, 7.5 credits

Kurskod:	HCLR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-12-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningschef 2024-04-09	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Fördjupning:	A1N
Version:	8	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera lärande, förändring och verksamhetsutveckling för att utveckla en kunskapsbaserad socialtjänst
- redogöra för rådande arbetsrätts- och arbetsmiljölagstiftning samt tydliggöra dess betydelse för individ och organisation.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och analysera olika teorier och begrepp av betydelse för chef- och ledarskap inom socialt arbete
- analysera och kritiskt granska olika sätt att leda socialt arbete med fokus på ledarens roll
- identifiera hur olika typer av ledning av och inom socialt arbete möjliggör verksamhetsutveckling och organisatoriskt lärande samt personlig utveckling
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera behov av att fortlöpande utveckla kompetens i en föränderlig välfärdsorganisation
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin egen kompetens.

Innehåll

- ledarskap och organisationskultur
- samverkan, styrning och ledning inom socialt arbete
- ekonomistyrning i socialt arbete
- kvalitets- och kompetensutveckling i socialt arbete
- diskrimineringsrisker i socialt arbete
- individuell och kollektiv arbetsrätt, arbetsmiljö

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppdiskussioner och fältstudier. Hela eller delar av undervisningen kan ske digitalt.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet och genomgångna kurser, Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 hp, Socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik med examensarbete 22,5 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier, granskning av annan students arbete som följs upp via opponentskap vid seminarium inför en individuell tentamen.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2,5 hp	U/G
Seminarium inkl. opponentskap	0,5 hp	U/G
Individuell tentamen	4,5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Andersson, A., Edström, Ö., & Zanderin, L. (2023). *Arbetsrätt*. Liber.

Antonsson, H. (2013). *Chefers arbete i äldreomsorgen: att hantera den svårhanterliga omvärlden: relationen mellan arbete och organisering*. Linköpings universitet, Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling.

Bengtsson, L., & Kalling, T. (2012). *Strategi*. Liber.

Diskrimineringsombudsmannen. (2021). *Skillnader som kan utgöra risk för diskriminering?* En kvalitativ studie om faktorer som påverkar socialsekreterares bedömningar och beslut inom den sociala barn- och ungdomsvården.

Döös, M., Wilhelmson, L., & Backström, T. (2013). *Delat ledarskap: om chefer i samarbete*. (2. uppl). Liber.

Hughes, M., & Wearing, M. (2022). *Organisations & Management in Social Work: everyday action for change* (4. uppl). SAGE.

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (2023). *Människobehandlande organisationer: villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. (2. uppl). Natur & Kultur.

Karlsson, O. (1999). *Utvärdering - mer än metod: tankar och synsätt i utvärderingsforskning: en översikt*. Svenska kommunförbundet.

Kastberg Weichselberger, G., & Thomasson, A. (2020). *Ekonomistyrning för offentliga verksamheter*. Studentlitteratur.

Lundström, T., & Shanks, E. (2015). Chefer och ledare i socialt arbete: om hur ändrade organisatoriska villkor och nya ledarskapsteorier kan påverka yrkesrollen. *Socionomens forsknings supplement*, 3, 26–41.

Thelin, A., & Wolmesjö, M. (2014). *Tid att leda: kunskapsöversikt om hur chefskap påverkar äldreomsorgens kvalitet*. Vision.

Umans, T., Smith, E., Andersson, W., & Planken, W. (2020). Top management teams' shared leadership and ambidexterity: the role of management control systems. *International Review of Administrative Sciences*, 86(3), 444–462.

Zawadzki, M., & Jensen, T. (2020). Bullying and the neoliberal university: A co-authored autoethnography. *Management Learning*, 51(4), 398–413.

Vetenskapliga artiklar samt beslut från olika instanser tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.