



KURSPLAN

Sociala relationer och kulturmöten, UVK (VAL), 7,5 högskolepoäng

Social Relations and Cultural Encounters, 7.5 credits

Kurskod:	LUTN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2022-11-07	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2023	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur man som lärare bygger och upprätthåller förtroendefulla relationer med elever, vårdnadshavare och andra aktörer som har betydelse för elevers lärande och utveckling
- redogöra för betydelsen av interkulturell kompetens i pedagogisk verksamhet
- beskriva främjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete i en skola som utgår från de mänskliga rättigheterna och som präglas av likabehandling och jämlikhet

Färdighet och förmåga

- urskilja och analysera fall av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier
- föreslå åtgärder som motverkar kränkande behandling och utanförskap
- kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska kommunikations- och samtalsprocesser i skolan utifrån olika teoretiska och etiska perspektiv
- kritiskt diskutera strategier för konflikthantering
- kritiskt reflektera över sina egna värderingar och sitt eget förhållningssätt i mötet med människor från olika kulturer, samt visa empatisk förmåga

Innehåll

- Grupprocesser och mellanmänniska relationer
- Interkulturalitet, mångkulturella miljöer
- Likabehandling, jämlikhetsaspekter
- Identitet, samlevnad och sexualitet
- Diskrimineringsgrunder, kränkande behandling
- Konflikthantering
- Etiska aspekter, förhållningssätt och bemötande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689 med senare ändringar). Behörig är också den som antagits enligt tidigare förordningar gällande VAL-projektet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell redovisning, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och ett seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Seminarium	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dahlkwist, Matts (2019). *Lärrarledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Liber. 305 s.

Ceder, Simon, Gunnarsson, Karin, Planting-Bergloo, Sara, Öhman, Lisa & Arvola-Orlander, Auli (2021). *Sexualitet och relationer – Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. 175 s.

Lorentz, Hans & Bergstedt, Bosse (2021). *Interkulturella dimensioner. Pedagogik för interkulturellt lärande*. Studentlitteratur. 257 s.

Pihlgren, Ann S. (Red.). (2019). *Skolans konflikter. Vad varje lärare bör veta*. Studentlitteratur. 334 s.

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Skolverket. 128 s.

Nationella och internationella styrdokument. (Barnkonventionen, FN:s globala mål, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen och Socialtjänstlagen).

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.