

KURSPLAN

Socialt arbete, utvärdering och kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Evaluation and Quality Assurance, 7,5 credits

Kurskod:	HUKS25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2026-02-18	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt och kritiskt problematisera vetenskapliga kunskapsbegrepp i förhållande till utvärderingsmetoder och kvalitetsarbete, i det sociala arbetets praktik
- redogöra, på ett fördjupat sätt, för metoder, design och modeller för utvärdering och kvalitetsarbete
- utförligt beskriva hur vetenskapliga metoder kan användas för utvärdering och kvalitetsarbete.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och värdera rapporter av utvärderings- och kvalitetskaraktär utifrån teoretiska perspektiv, modeller och begrepp
- självständigt upprätta en utvärderingsdesign utifrån vetenskapliga metoder som en del av ett kvalitetsarbete och planera för spridning och användning av utvärdering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera forskningsetiska konsekvenser i val av metod för utvärdering och kvalitetsarbete.

Innehåll

- vetenskapliga kunskapsbegrepp
- evidensbaserat socialt arbete
- kvalitativa och kvantitativa vetenskapliga metoder som används för utvärderings- och kvalitetsarbete
- metoder/modeller/design för kvalitetsarbete
- metoder/modeller/design för utvärdering
- brukarperspektiv i kvalitets- och utvärderingsarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av inspelade föreläsningar, seminarier samt uppgifter som bearbetas individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs avslutade kurser inom socialt arbete om 127,5 hp, inklusive Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation 7,5 hp eller motsvarande. Dessutom krävs avslutade kurser i Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp och Socialrätt 7,5 hp. Därutöver krävs genomgångna kurser i Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning 15 hp eller motsvarande, och Socialt arbete examensarbete 15 hp samt genomgångna kurser i socialt arbete på avancerad nivå om ytterligare 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av två kombinerade examinationer bestående av skriftliga och muntliga moment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerad examination	5 hp	VG/G/U
Kombinerad examination	2,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, A.-C. (2022). Förbättringskunskap och förbättringsforskning: Kunskapsöversikt om förbättringsarbets framväxt inom hälso- och välfärdssektorn i Sverige, samt implikationer för projektet Barnens Bästa Gäller! i Kronoberg. I *Forskningsprojektet Tillitsskapande organisering - gränsöverskridande koordinering för barns bästa*. <http://hj.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1664278&dswid=-4934>

Bergmark, A., Bergmark, Å., & Lundström, T. (2011). *Evidensbaserat socialt arbete: teori, kritik, praktik*. Natur & kultur.

Blom, B., Klockmo, C., Larsson, M., Snellman, M.-L., & Zimic, S. (2025). *Utvärdering, uppföljning och granskning i socialt arbete: förutsättningar, tillvägagångssätt och kritisk reflektion*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Bryman, A., Nilsson, B., Clark, T., Foster, L., & Sloan, L. (2025). *Brymans Samhällsvetenskapliga metoder* (Upplaga 4). Liber.

Denvall, V., & Skillmark, M. (2021). Bridge over Troubled Water—Closing the Research–Practice Gap in Social Work. *The British Journal of Social Work*, 51 (7), 2722–2739. <http://doi.org/10.1093/bjsw/bcaa055>

Evaldsson, C. (2024). *Kvalitet som en paradoxal praktik: Systematisk kvalitetsutveckling inom den sociala barnvården*. <http://doi.org/10.15626/LnuLic.48.2023>

Höglund, P., Forkby, T., & Johansson, J. (2023). Den mätande socialtjänsten: användning av individbaserad systematisk uppföljning av insatser. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 30 (2), 541–561. <http://doi.org/10.3384/SVT.2023.30.2.4218>

Karlsson, O. (1999). *Utvärdering - mer än metod: tankesätt och synsätt i utvärderingsforskning; en översyn*. Svenska Kommunförbundet.

Olsson, H. (2023). *Att arbeta med implementering: ett möjligt framgångskoncept för en ansträngd socialtjänst*. <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1802411&dswid=-6613>

Sundell, K., Eskel, M., Bergström, M., & Åström, T. (2023). How Can Practitioners Assess the Value of Social Work Interventions? *Research on Social Work Practice*, 33 (6), 634–641. <http://doi.org/10.1177/10497315231163502>

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer:

Vetenskapliga artiklar.

Valbar fördjupningslitteratur inom valt utvärderingsområde och/eller vald utvärderingsmetod, omfattning ca 500 sid.