JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

KURSPLAN

UVK IV för KPU60, 5 högskolepoäng

General Education Studies IV for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits

Kurskod:	L1UIFI	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-03-19	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2026-10-15	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv ur historiska och nutida sammanhang såväl nationellt som internationellt
- identifiera och redogöra för hur organisering av lärandemiljöer, arbetssätt och pedagogiska förhållningssätt främjar elevers lärande

Färdighet och förmåga

- urskilja och analysera behov av specialpedagogiska insatser på skol-, grupp- och individnivå inom grundskolan 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen och hur inkluderande lärandemiljöer kan organiseras
- välja och reflektera över adekvata stödinsatser utifrån ett kartlagt och analyserat behov av specialpedagogiskt stöd inbegripet stöd för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till professionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur skolsvårigheter uppkommer och kan hanteras utifrån specialpedagogiska behov inbegripet elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- kritiskt reflektera över hur eget och andras bemötande och förhållningssätt i mötet med elever och vuxna påverkar individers möjlighet till reell delaktighet och självständighet

Innehåll

- Specialpedagogiska perspektiv och teoribildningar i ett nationellt, internationellt, historiskt, hållbart och etiskt perspektiv
- Mötet mellan skolans krav och individers varierande behov och förutsättningar för lärande och utveckling
- Samverkansformer och olika samverkanspartners på lokal, regional och nationell nivå
- Organisering av pedagogiskt differentierad undervisning i inkluderande lärandemiljöer med fokus på främjande, förebyggande och stödjande åtgärder
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Pedagogisk utredning, extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Kommunikativ förmåga kopplad till professionen
- Mänskliga rättigheter, delaktighet och empowerment

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd vid samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd vid alla examinationer där Väl Godkänd kan erhållas.

Examinationer kan komma att ske på plats under utbildningens närträffar.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	G/U
Seminarium 2	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Ahlberg, Ann (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik – att bygga broar* (2. uppl.).Liber. 192 s.

Greene, Ross W. (2016). *Vilse i skolan. Hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt* (3. uppl.). Studentlitteratur. 332 s.

Jönsson, Anders (2018). Meeting the Needs of Low-Achieving Students in Sweden: An InterviewStudy. *Frontiers of Education, 3* (63), 1-16. www.doi: 10.3389/feduc.2018.00063 16 s.

Nilholm, Claes (2025). *En inkluderande skola – möjligheter, hinder och dilemman.* Studentlitteratur. 208 s.

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extraanpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.* Skolverket. 42 s.

Skolverket (u.å.). *Utredning av en elevs behov av särskilt stöd.* https://www.skolverket.se/larande-och-trygghet/elevhalsa-och-stodinsatser/stod-och-tidiga-insatser/organisera-extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-forskola-och-skola-stod-till-rektor/utredning-av-en-elevs-behov-av-sarskilt-stod

Svenska Unescorådet (2006). *Salamancadeklarationen och Salamanca +10.* http://www.unesco.se 59 s.

Valda delar i avhandlingar och/eller vetenskapliga artiklar samt övrig valbar litteratur. Ca 50 s.

Valda delar från Skolverkets Lärportal. Ca 30 s.

Referenslitteratur

Nationella och internationella styrdokument (exempelvis skollag, läroplaner och FN:s konventioner om mänskliga rättigheter och Barnkonventionen).

Litteraturreferenser – så skriver du

https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.