



## KURSPLAN

# Vetenskaplig fortsättningskurs inom Biomedicinsk laboratorievetenskap, 7,5 högskolepoäng

*Scientific Intermediate Course in Biomedical Laboratory Science, 7.5 credits*

---

Kurskod:	HVLN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2024-03-26	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2024-08-19	Ämnesgrupp:	BL1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för olika forskningsansatser och för forskningsprocessen
- redogöra på fördjupad nivå för begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa utvalda kvantitativa analysmetoder
- tillämpa utvalda kvalitativa analysmetoder
- tillämpa informationsökningsstrategier för vetenskapliga artiklar
- systematiskt granska vetenskaplig litteratur utifrån kvalitetsprotokoll
- tillämpa forskningsetiska principer
- utforma en projektplan inför examensarbetet
- visa förmåga till muntlig och skriftlig vetenskaplig kommunikation.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska projektplaner
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt.

### Innehåll

- forskningsprocessen
- studiedesign
- forskningsetiska principer och lagstiftning
- informationssökning
- kvantitativa metoder, kvalitativa metoder och litteraturstudier
- begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet
- utformning av en projektplan

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 120 hp inom programmet  
Biomedicinsk analytiker 180 hp varav avslutade kurser om 90 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en självvärdering, seminarier och projektplan inkl. muntlig redovisning och opponering. I projektplanen ingår även handledning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Självvärdering	0,5 hp	U/G
Seminarier	4 hp	U/G
Projektplan	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Kurslitteratur

Allea, (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity*. [allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf](https://www.allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf)

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Natur och Kultur.

Henricson, M. (2023). *Vetenskaplig Teori och metod-från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur.

SFS 2019:504. Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning. [http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed\\_sfs-2019-504](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504)

Wahlgren.L. (2013). *SPSS steg försteg*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.