

## KURSPLAN

### Omvårdnad - profession, ämne och vetenskap, 15 högskolepoäng

*Nursing Science - Profession, Subject and Science, 15 credits*

---

Kurskod:	HOPG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-03-04	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Reviderad:	2025-06-11	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Gäller fr.o.m.:	2025-08-25	Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva ämnet omvårdnad, ämnets utveckling och dess teoretiska grund
- beskriva konsensus- och kärnkompetensbegreppen i olika omvårdnadssituationer
- beskriva innebörden av en humanistisk värdegrund i omvårdnaden samt betydelsen av en helhetssyn på människan i den samskapande omvårdnaden
- beskriva etik, etiska principer och mänskliga rättigheter och dess betydelse för omvårdnad
- redogöra översiktligt för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- beskriva kvalitet och säkerhet i omvårdnad
- beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och metoder av relevans för ämnet omvårdnad.

### Färdighet och förmåga

- agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- söka och värdera källor för evidensbaserad omvårdnad samt visa på ett kritiskt förhållningssätt
- tillämpa vetenskaplig formalia vid skriftlig redovisning
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och kritiskt förhålla sig till profession, ämne och vetenskap utifrån kursens innehåll
- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet med andra
- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- reflektera kring etiska principer inom profession och vetenskap.

## Innehåll

- agenda 2030
- evidensbaserad omvårdnad
- grundläggande vetenskapsteori, vetenskaplig metod samt forskningsetik
- humanistisk värdegrund
- hållbar utveckling
- hälso- och sjukvårdens verksamhetsfält och organisation
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande

- konsensusbegreppen; människa, hälsa, samskapande omvårdnad och miljö
- kvalitet och säkerhet genom omvårdnadens kärnkompetenser
- mänskliga rättigheter
- omvårdnadsämnets utveckling och grundläggande teorier inom omvårdnad
- lagar och författningar som reglerar sjuksköterskeprofessionen
- sjuksköterskeprofessionens utveckling och olika professioners ansvarsområden
- vårdande förhållningssätt och samskapad omvårdnad
- vårdetiska teorier och principer
- välfärd
- värderingar, attityder och verktyg för ett kritiskt reflekterande förhållningssätt

## Undervisningsformer

Kursen genomförs genom studentaktivt lärande i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och simulering.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	2,5 hp	VG/G/U
Seminarier	6 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	5 hp	G/U
Simulering	1,5 hp	G/U

## Övrigt

Evidens och vetenskap utgör 4,5 hp av kursens totala 15 hp.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Almerud, A., Engström, M., Edberg, A., & Wijk, H. Red. (2025). *Omvårdnadens grunder Hälsa och ohälsa*. (Fjärde upplagan). Studentlitteratur.

Backman, A., Ehrenberg, A., Göransson, K., & Wallin, L. Red. (2025). *Omvårdnadens grunder Ansvar och utveckling*. (Fjärde upplagan). Studentlitteratur.

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. Red. (2025). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (Fjärde upplagan). Studentlitteratur.

Henricson, M. Red. (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. Red. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Liber.

Regeringskansliet. (2017). *Globalmålen och agenda 2030*.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Skrivguiden. (uå). *Välkommen till skrivguiden*. Hämtad 14 mars, 2025, från [www.skrivguiden.se](http://www.skrivguiden.se)

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Värdegrund för omvårdnad*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*.

United nations. (1948). *The universal declaration of human rights*. Hämtad från [www.un.org/en/universal-declaration-human-rights](http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights)

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.