

KURSPLAN

Omvårdnad - profession, ämne och vetenskap, 15 högskolepoäng

Nursing Science - Profession, Subject and Science, 15 credits

Kurskod:	HOPG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-03-04	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-08-25	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva ämnet omvårdnad, ämnets utveckling och dess teoretiska grund
- beskriva konsensus- och kärnkompetensbegreppen i olika omvårdnadssituationer
- beskriva innebörden av en humanistisk värdegrund i omvårdnaden samt betydelsen av en helhetssyn på människan i den samskapande omvårdnaden
- beskriva etik, etiska principer och mänskliga rättigheter och dess betydelse för omvårdnad
- redogöra översiktligt för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- beskriva kvalitet och säkerhet i omvårdnad
- beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och metoder av relevans för ämnet omvårdnad.

Färdighet och förmåga

- agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- söka och värdera källor för evidensbaserad omvårdnad samt visa på ett kritiskt förhållningssätt
- tillämpa vetenskaplig formalia vid skriftlig redovisning
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och kritiskt förhålla sig till profession, ämne och vetenskap utifrån kursens innehåll
- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet med andra
- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- reflektera kring etiska principer inom profession och vetenskap.

Innehåll

- agenda 2030
- evidensbaserad omvårdnad
- grundläggande vetenskapsteori, vetenskaplig metod samt forskningsetik
- humanistisk värdegrund
- hållbar utveckling
- hälso- och sjukvårdens verksamhetsfält och organisation
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande

- konsensusbegreppen; människa, hälsa, samskapande omvårdnad och miljö
- kvalitet och säkerhet genom omvårdnadens kärnkompetenser
- mänskliga rättigheter
- omvårdnadsämnets utveckling och grundläggande teorier inom omvårdnad
- lagar och författningar som reglerar sjuksköterskeprofessionen
- sjuksköterskeprofessionens utveckling och olika professioners ansvarsområden
- vårdande förhållningssätt och samskapad omvårdnad
- vårdetiska teorier och principer
- välfärd
- värderingar, attityder och verktyg för ett kritiskt reflekterande förhållningssätt

Undervisningsformer

Kursen genomförs genom studentaktivt lärande i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och simulering.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	2,5 hp	VG/G/U
Seminarier	6 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	5 hp	G/U
Simulering	1,5 hp	G/U

Övrigt

Evidens och vetenskap utgör 4,5 hp av kursens totala 15 hp.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Edberg, A., & Wijk, H. Red. (2019). *Omvårdnadens grunder Hälsa och ohälsa*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. Red. (2019). *Omvårdnadens grunder Ansvar och utveckling*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Friberg, F., & Öhlén, J. Red. (2019). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Henricson, M. Red. (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. Red. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Liber.

Regeringskansliet. (2017). *Globala målen och agenda 2030*.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken. Etik för vårdande yrken. Studentlitteratur*.

Skrivguiden. (uå). Välkommen till *Skrivguiden*. Hämtad 14 mars, 2025, från <http://www.skrivguiden.se>

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Värdegrund för omvårdnad*.

Svensk sjuksköterskeförening. (2024). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*.

United nations. (1948). *The universal declaration of human rights*. Hämtad från <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.