

## KURSPLAN

### Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Geografi, 7,5 högskolepoäng

*Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Geography, 7,5 credits*

---

Kurskod:	LOGK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2026-02-27	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar i geografiämnet som krävs för yrkesutövningen
- kunna redogöra för jordens uppbyggnad och jordytans föränderlighet genom endogena och exogena processer samt grundläggande mineral- och bergartskännedom
- kunna förklara grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar inom perspektivet hållbar utveckling
- visa kunskap om geografiska informationssystem (GIS)
- visa kunskap om hur världen kan åskådliggöras och förstås kartografiskt samt grundläggande kartkunskap på svensk, nordisk, europeisk och global nivå
- visa kunskap om geografididaktikens huvudfrågor

### Färdighet och förmåga

- utifrån gällande styrdokument, planera, organisera, realisera och utvärdera undervisning i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever ges möjlighet att utvecklas och att lära
- kommunicera och reflektera ur ett geografiskt perspektiv och med koppling till geografiska begrepp kring aktuella samhällsfrågor
- tillämpa GIS och kartan i lärandesituationer
- kunna använda IKT och estetiska uttryck som didaktiska verktyg
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera de naturgeografiska förutsättningarna ur perspektivet hållbar utveckling

## Innehåll

- Introduktion till grundläggande geografiska begrepp, processer och frågeställningar inom geografi
- Ämnets framväxt, samt dess roll inom utbildning och forskning
- Jordens uppbyggnad samt hur jordytan formas av endogena och exogena processer
- Mänskliga aktivitetens påverkan på naturlandskapet och de naturliga förutsättningarnas påverkan på kulturlandskap och samhällen
- Kartans uppbyggnad och geografiska informationssystem (GIS)
- FN:s hållbarhetsperspektiv
- Geografididaktikens grunder

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och övningar i grupp, i lektionssal såväl som i fält.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination. utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium och grupplaboration.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	VG/G/U
Individuell inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	VG/G/U
Grupplaboration	1 hp	G/U

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i

grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Obligatorisk litteratur

Dessen, Jankell, Lotta, Dessen, Göran, Klinth, Rolf & Wästeby, Niklas (2025). *Geografi*. Liber. (280 sidor)

Dessen, Jankell, Lotta & Örbring, David (2024). *Geografididaktik*, 2 uppl : för lärare 4-9. Gleerups. (280 sidor)

Fridfeldt, Anders (2022). *Fältstudier i geografi: konkreta övningar att utföra i närmiljön*. Natur & Kultur Läromedel och Akademi (148 sidor)

Sanderoth, Ingrid, Båth, Sten & Werner, Margit (2020). *Plats, identitet, lärande. närområden och känsla av sammanhang*. Studentlitteratur. (367 sidor)

Sund, P & Sund, L. (2024). *Hållbar utveckling : didaktik för ämnesövergripande undervisning*. Liber (244 sidor)

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 150 s.

### Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.skolverket.se/download/18.66960151804bed21fd13d6/1652443083961/pdf9800.pdf](https://www.skolverket.se/download/18.66960151804bed21fd13d6/1652443083961/pdf9800.pdf) (39 sidor)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laoplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet#/curriculum/LGR22?schoolType=GR&tosHeading=Kursplaner> (ca 7 sidor)

### Akademiskt språk – så skriver du

Information finns på Högskolebibliotekets hemsida

### Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.