

KURSPLAN

Beredskap, hållbarhet och konkurrenskraft, 12 högskolepoäng

Preparedness, sustainability and competitiveness, 12 credits

Kurskod:	T1LIFH	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-09-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad:	2026-08-18	Ämnesgrupp:	Ledarskap, organisation och styrning
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- ha kännedom om hållbar beredskap och näringslivets roll i totalförsvarets tillväxt.
- visa kunskap och förståelse för samspelet mellan beredskap, hållbarhet och konkurrenskraft.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formera och experimentera med initiativ som främjar hållbar beredskap.
- visa färdighet i att utveckla och tillämpa affärsmodeller för tvärsektoriella miljöer inklusive samverkan mellan, myndigheter, företag och civilsamhälle.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera olika styrmedel för att utforma och genomföra konkurrenskraftiga lösningar utifrån behov av hållbar beredskap.

Innehåll

Vi lever i en tid av turbulens och osäkerhet där överlappande, varaktiga samhällskriser utmanar såväl företag, offentliga verksamheter som civilsamhällets organisationer. Det innebär att Sveriges behov av totalförsvär aktualiseras. Problemen är ofta komplexa och för att förstå och lösa dem krävs nya samarbetsformer mellan organisationer där hållbar beredskap adresseras. Detta ställer krav på nya perspektiv och förhållningssätt, för att stärka Sveriges försörjningsberedskap av kritiska varor och tjänster med lönsam tillväxt utan att förlora cirkulärt fokus. Det kan också handla om att vända eskalerad brottslighet till ökad kapacitet och kompetens i företag som kan stärka samhällskritiska funktioner såsom kyrkans hantering av hybridkriget. Andra tillämnningar tillkommer i takt med att såväl praktik som teori om hållbar beredskap utvecklas allt snabbare.

Kursen vänder sig till chefer, projektledare samt specialister på strategisk nivå inom alla typer av organisationer som vill utveckla hållbar beredskap i pågående samhällskriser.

Kursen innehåller följande moment:

- Nya perspektiv inför, under samt efter överlappande, varaktiga samhällskriser
- Mekanismer som främjar konkurrenskraft i lösningar för hållbar beredskap
- Strategier för krisdriven innovation när påfrestningar i samhället eskalerar

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på en nära dialog mellan kursdeltagare och kursledare där teoretisk kunskap varvas med verksamhetsnära problemställningar. Forskare liksom andra experter medverkar i betydande omfattning för att snabbt omsätta de senaste kunskapsrönen liksom praktiska erfarenheter. Pågående forskning nyttiggörs som ett väsentligt inslag i undervisningen med anledning av fara i dröjsmål.

Kursen kombinerar fysiska mötesdagar och seminarier online med eget arbete där undervisningsmaterial finns tillgängligt via en lärplattform (Canvas). Ett projektarbete genomförs mellan och under träffarna, i kombination med nätverksbyggande samt föreläsningar och workshops. Projektarbete genomförs i grupper och dessa stärks emellan träffarna genom coaching online.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt minst 4 år i ledande befattning och/eller minst 1 års arbetslivserfarenhet på strategisk nivå eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	4 hp	G/U
Projekt	8 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Schön, D. A. (1983/1991). The reflective practitioner. Taylor & Francis. ISBN 9781857423198

Övrig litteratur framgår i kurs PM vilket går igenom vid kursstarten.