

KURSPLAN

Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Organisation, Leadership and Improvement in Elderly Care, 7.5 credits

Kurskod:	HAÄLD1	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-03-23	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2021-08-30	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
Diarienummer:	Institutet för gerontologi	Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- konkretisera innebörden av att integrera forskningsresultat i praktiken för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- förstå och beskriva konsekvenserna av att hälso- och sjukvårdens organisation kan ses som system.

Färdighet och förmåga

- analysera systematiskt förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, kvalitetssäkring och teamarbete och därmed ha en fördjupad förmåga att tillägna sig vidare litteratur inom ämnet
- kritiskt granska den kliniska verksamheten och den professionella utvecklingen och planera för förbättringar
- föreslå strategier för en evidensbaserad hälso- och sjukvård genomföra, analysera och presentera ett förändringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över systematiskt förbättringsarbete och kvalitetssäkring inom ramen för professionell yrkesutövning
- reflektera över professionella värderingar och förhållningssätt till kvalitetsutveckling och teamarbete inom vården
- värdera hur förändringsarbetet bidrar till mänskliga rättigheter genom att säkra äldre människors goda livsvillkor.

Innehåll

- samhälleliga och professionella värderingar avseende äldre personer relaterade till hälso- och sjukvårdens utveckling
- process- och systemmodeller för hälso- och sjukvård inom äldreområdet
- genus-, kultur-, och åldersperspektiv på förändringsarbete inom hälso- och sjukvård

- tvärprofessionellt samarbete och samverkan inom vård av äldre
- evidensbaserad vård av äldre
- kvalitetssäkringsmodeller
- ledarskap och verksamhetsutveckling
- mättekniker inom vården
- pedagogiska perspektiv på organisation och ledning
- former för utvärdering
- att presentera resultat

Undervisningsformer

Kursen ges som en distanskurs via nätet i form av föreläsningar, uppgifter individuellt, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar. Undervisning och läraaktiviteter karaktäriseras av aktivitet kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag och kväll. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Vid underkänt resultat på klinisk(a) examination(er) under VFU har studenten rätt till förnyad VFU och klinisk(a) examination(er) vid ett (1) tillfälle. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU- tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell studieplan/handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarar 3 hp.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen, 180 hp, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig uppgift och efterföljande webbseminarium (4,5 hp). Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär (3 hp).

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig uppgift och efterföljande webbseminarium	4,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av den webbaserade utbildningens gemensamt framtagna enkät för kursvärdering. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger flörsdrag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras via den virtuella utbildningsmiljön Nationell Nurse Online (NANO).

Övrigt

Kursen är konstruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraaktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande läroprocess. Kursen omfattar teoretiska (4,5 hp och verksamhetsförlagda (VFU) (3 hp) moment.

Kursen ges av Göteborgs universitet och ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet, vård av äldre, som genomförs i samverkan med Högskolan

Väst (HV), Hälsohögskolan Jönköping (HHJ), Högskolan Kristianstad (HKr) och Linneuniversitetet (LNU).

Kursen ges som en obligatorisk fördjupningskurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre, 60 högskolepoäng.

Kursen bedrivs som en nätbaserad distanskurs utan campusförlagda träffar och genomförs via den virtuella utbildningsmiljön National Nurse Online (NANO). En förutsättning för kursens genomförande är dator med tillgång till internetuppkoppling, kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Kurslitteratur

Batalden, M., Batalden, P., Margolis, P., Seid, M., Armstrong, G., Opiari-Arrigan, L. & Hartung, H. (2016). *Coproduction of healthcare service*. BMJ Quality & Safety. 25 (7) 509-517

Bergman, B. (2012). *Ännu bättre vård – vad kan vi lära från variationen i öppna jämförelser?*. Sveriges Kommuner och Landsting.

Bergman, B. & Klefsjö, B. (2012). *Kvalitet från behov till användning*. 4 uppl. Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 1 uppl. Studentlitteratur.

Edström, A., Svensson, C., & Olsson, J. (2005). *Att mäta för att veta*. Sveriges kommuner och

landsting.

<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7164-018-5.pdf>

Ekman Jacobsson, G., Lindahl, B.. & Nordin, A. (2015). Nationella kvalitetsregister i hälso och sjukvården. Karolinska Institutet, University Press.

Ekman, I. (Red). (2014). Personcentrering inom hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik. (1 ed.). Liber.

Finkelman, A W. (2006). Leadership and Management in Nursing. Pearson Prentice Hall.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). Etikboken: etik för vårdande yrken. (Andra uppl). Studentlitteratur.

SBU. (2013). Omhändertagande av äldre som inkommer till sjukhus-med fokus på sköra äldre. 221. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering. https://www.sbu.se/contentassets/5foe7213e73b4369acd4874fd3dcbf89/akutvard_aldre.pdf

SBU. (2015). Rehabilitering av äldre personer med höftfrakturer-interdisciplinära team. 235. SBU.

SBU. (2017). Patientdelaktighet i hälso- och sjukvården. 260. SBU.

Kompletterande material.

Referenslitteratur anges i studiehandledningen, dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Teamarbete & Förbättringskunskap två kärnkompetenser för god och säker vård, Åtta.45, Solna 2017 ISBN 978-91- 85060-30-6 Sveriges arbetsterapeuter, Dietisternas riksförbund, Sveriges tandläkarförbund, Svensk sjuksköterskeförening, Svenska läkaresällskapet, Fysioterapeuterna, Säker vård – en kärnkompetens för vårdens samtliga professioner. Åtta.45, Solna 2016 ISBN 978-91- 8506003-0 Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Dietisternas Riksförbund, Personcentrerad vård – för ökad patientsäkerhet och vårdkvalitet. Danagård Litho, Ödeshög 2019 ISBN 917536