

KURSPLAN

Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 högskolepoäng

Activity and Development throughout Life, 30 credits

Kurskod:	H1AOUG	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-03-18	Utbildningsområde:	Medicinska området (25%) och Vårdområdet (75%)
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp

- beskriva och förklara människans grundläggande anatomi och fysiologi med fokus på rörelseapparat och nervsystem
- beskriva styrningen av det svenska välfärdssystemet och dess lagstiftning, på ett översiktligt sätt, som är av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till aktivitet och delaktighet i vuxenlivet
- redogöra för psykologiska faktorer av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet.

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

- redogöra för de grundläggande dragen i barns motoriska utveckling
- redogöra för barn och ungdomars psykologiska utveckling
- redogöra för neurologiska och biologiska aspekter av betydelse för barns utförande av aktivitet
- beskriva styrningen av det svenska välfärdssystemet och dess lagstiftning, på ett översiktligt sätt, som är av betydelse för barns och ungdomars utförande av aktivitet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till barns och ungdomars aktivitet och delaktighet i samhället.

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

- beskriva det biologiska, psykologiska och sociala åldrandet
- beskriva styrningen av det svenska välfärdssystemet och dess lagstiftning, på ett översiktligt sätt, som är av betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- redogöra för och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till äldre personers aktivitet och delaktighet i samhället.

Färdighet och förmåga

Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp

- tillämpa kommunikations- och socialpsykologiska teorier på grupprocesser och kommunikation
- relatera psykologiska teorier och begrepp till hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet i vuxenlivet
- relatera kroppsliga strukturer och funktioner till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara utförandet av aktivitet i vuxenlivet.

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

- relatera psykologiska teorier och begrepp till barn och ungdomars hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- relatera barns och ungdomars motoriska utveckling till utförande av aktivitet
- relatera till hur aktivitet påverkar/kan påverka barns och ungdomars motoriska, psykologiska och sociala utveckling
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara barns och ungdomars utförande av aktivitet.

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

- tillämpa kunskap om faktorer som kan inverka på ett hälsosamt åldrande och dess betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- relatera psykologiska teorier och begrepp till äldre personers hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara äldre personers utförande av aktivitet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp

- reflektera över egen människosyn i relation till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- reflektera över hur attityder och värderingar i samhället påverkar vuxna personers utförande av aktivitet.

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

- reflektera över egen människosyn i relation till barns och ungdomars utförande av aktivitet
- reflektera över hur attityder och värderingar i samhället påverkar barn och ungdomars utförande av aktivitet.

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

- reflektera över egen människosyn i relation till äldre personers utförande av aktivitet
- reflektera över hur attityder och värderingar i samhället påverkar äldre personers utförande av aktivitet.

Innehåll

Delkurs: Vuxenlivet, 15,0 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kognitiv psykologi inklusive perception, minne och tankeprocesser
- personlighetspsykologi och psykologiska huvudperspektiv
- socialpsykologi inklusive gruppprocesser och samverkan

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- barns rättigheter
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem

- lekens betydelse
- levnadsvillkor för barn och unga
- motivation
- neuropsykologi
- utvecklingspsykologi – människans livslopp med fokus på barns utveckling

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- demografi
- faktorer som påverkar åldrandet och utförandet av aktivitet
- introduktion till gerontologi
- livslöppsperspektivet
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- utanförskap i relation till aktivitet
- genus, etnicitet, klass och kultur
- normer, grupper, processer

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av studiegruppsarbete, ALC-lektioner, workshops och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt genomgått 30 hp från arbetsterapeutprogrammet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp

Delkursen examineras i form av en muntlig examination (1) och seminarier (1).

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

Delkursen examineras i form av en muntlig examination (2) och seminarier (2).

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

Delkursen examineras i form av en skriftlig inlämningsuppgift och seminarier (3).

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig examination 1	9 hp	G/U
Seminarier 1	6 hp	G/U
Muntlig examination 2	4 hp	G/U
Seminarier 2	3,5 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	G/U
Seminarier 3	3,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp

Aldskogius, H., & Rydqvist, B. (2018). *Den friska människan: anatomi och fysiologi* (1. Uppl.). Liber.

Bojsen-Møller, F., Tranum-Jensen, J., Simonsen, E. B., Hejle, J., Bolinder-Palmér, I., & Olsson, K. (2023). *Rörelseapparatus anatomi* (2. Uppl.). Liber.

Egan, M., & Restall G. (2024). *Collaborative * Relationship Focused Occupational * Therapy*. CAOT. Publications ACE.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen. Arbetsterapi för hälsa genom görande*. Studentlitteratur.

Karlsson, L. (2022). *Psykologins grunder*. Studentlitteratur.

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster. Om sorg och livsomställning*. Natur & Kultur.

Madsen, B. (2006). *Socialpedagogik Integration och inklusion i det moderna samhället*. Studentlitteratur.

Taylor, R. R. (2020). *Kielhofner's Model of Human Occupation: Teori och tillämpning*. Studentlitteratur.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's* Model of Human Occupation: theory and *application*. Wolters Kluwer Health.

Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp

Egan, M., & Restall G. (2024). *Collaborative Relationship Focused Occupational Therapy*. CAOT. Publications ACE.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Studentlitteratur.

Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi* (4:e ed.). Natur och Kultur.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Delkurs: Äldre, 7,5 hp

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Wijk, H., & Ernst Bravell, M. (Eds.). (2024). *Omvårdnad & äldre*. Studentlitteratur.

Egan, M., & Restall G. (2024). *Collaborative Relationship Focused Occupational Therapy*. CAOT. Publications ACE.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen. Arbetsterapi för hälsa genom görande*. Studentlitteratur.

Ernst Bravell, M., & Östlund, L. (2020). *Äldre och åldrande*. Grundbok i Gerontologi. Gleerups.

Taylor, R. R. (2020). *Kielhofner's Model of Human Occupation: Teori och tillämpning*. Studentlitteratur.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Wilcock, A. A., & Hocking, C. (2015). *An occupational perspective of health*. 3. ed. Thorofare, N.J. Slack

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.