



KURSPLAN

Digitala klyftor och social hållbarhet, 7,5 högskolepoäng

Digital Divides and Social Sustainability, 7.5 credits

Kurskod:	LDKG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-04-12	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	MK1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva digitalisering i ljuset av social hållbarhet och de globala hållbarhetsmålen
- beskriva digitala klyftor i ett historiskt perspektiv
- beskriva rättighetsfrågor gällande tillgänglighet och delaktighet i relation till digitalisering

Färdighet och förmåga

- reflektera över statistik om internetanvändande inom olika grupper
- reflektera över möjligheter och risker med att vara en digital medborgare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera betydelsen av kön, ålder, funktionsförmåga och socioekonomi gällande digitalt utanförskap
- kritiskt reflektera över digitaliseringens konsekvenser för såväl individer som grupper och samhällen

Innehåll

- Digitalisering i ljuset av social hållbarhet och de globala hållbarhetsmålen
- Digitala klyftor i ett historiskt perspektiv
- Statistik om internetanvändande inom olika grupper
- Betydelsen av kön, ålder, funktionsförmåga och socioekonomi gällande digitalt utanförskap
- Rättighetsfrågor kring tillgänglighet och delaktighet
- Den digitala medborgaren – möjligheter och risker

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. Undervisningen sker på distans helt utan träffar på campus.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Begripsam (u.å.). *Svenskarna med funktionsnedsättning och internet*.

<http://www.begripsam.se/forskning/internet>

Cöster, Mathias, Westelius, Alf (2021). *Digitalisering*. Liber. 132 sidor.

Fuchs, Christian (2017). *Social media: a critical introduction*. (2. Uppl.). SAGE. 386 sidor.

Hellgren, Peter (2022). *Folkhemmet 4.0: Digitaliseringen förändrar allt*. Birgersson & co. 191 sidor.

Iacobaeus, Helena, Francisco, Marie, Nordqvist, Cecilia, Sefyrin, Johanna, Skill, Karin, Wihlberg, Elin (2019). *Digitalt utanförskap: En forskningsöversikt*. DINO rapport 2019:3. Linköpings universitet. 51 sidor.

Internetstiftelsen (flera årtal). *Svenskarna och internet*. <http://www.svenskarnaochinternet.se>

Sveriges Kommuner och Regioner (2019). *Lilla Digitaliseringsboken. Hur kan vi förstå digitalisering? Vi tar hjälp av teknikfilosofer*. SKR. 14 sidor.

Artiklar och annan litteratur om ca 100 sidor kan tillkomma.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen