

KURSPLAN

Vetenskaplig fortsättningskurs inom Biomedicinsk laboratorievetenskap, 7,5 högskolepoäng

Scientific Intermediate Course in Biomedical Laboratory Science, 7,5 credits

Kurskod:	HVLN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2024-03-26	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Biomedicinsk laboratorievetenskap
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika forskningsansatser och för forskningsprocessen
- redogöra på fördjupad nivå för begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet.

Färdighet och förmåga

- tillämpa utvalda kvantitativa analysmetoder
- tillämpa utvalda kvalitativa analysmetoder
- tillämpa informationsökningsstrategier för vetenskapliga artiklar
- systematiskt granska vetenskaplig litteratur utifrån kvalitetsprotokoll
- tillämpa forskningsetiska principer
- utforma en projektplan inför examensarbetet
- visa förmåga till muntlig och skriftlig vetenskaplig kommunikation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska projektplaner
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt.

Innehåll

- forskningsprocessen
- studiedesign
- forskningsetiska principer och lagstiftning
- informationssökning
- kvantitativa metoder, kvalitativa metoder och litteraturstudier
- begreppen validitet och reliabilitet samt trovärdighet och tillförlitlighet
- utformning av en projektplan

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 120 hp inom programmet Biomedicinsk analytiker 180 hp varav avslutade kurser om 90 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en självvärdering, seminarier och projektplan inkl. muntlig redovisning och opponering. I projektplanen ingår även handledning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Självvärdering	0,5 hp	G/U
Seminarier	4 hp	G/U
Projektplan	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Allea, (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity*. [allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf](https://www.allera.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf)

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation av omvårdnadsforskning.* Natur och Kultur.

Henricson, M. (2023). *Vetenskaplig Teori och metod-från idé till examination inom omvårdnad.* Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning.* Studentlitteratur.

SFS 2019:504. Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning. www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg.* Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.
Tillkommer vetenskapliga artiklar.