

## KURSPLAN

### Samhällsvetenskaplig teori och aktuella samhällsutmaningar, 7,5 högskolepoäng

*Social science theory and current societal challenges, 7,5 credits*

---

|                 |            |                    |                                                      |
|-----------------|------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | L1STOA     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                            |
| Fastställt:     | 2025-12-18 | Utbildningsområde: | Samhällsvetenskapliga området                        |
| Reviderad:      | 2026-02-06 | Ämnesgrupp:        | Övrigt inom samhällsvetenskap                        |
| Gäller fr.o.m.: | 2026-08-31 | Fördjupning:       | G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
|                 |            | Huvudområde:       | Globala studier                                      |

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala samhällsvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för studier av aktuella samhällsutmaningar

### Färdighet och förmåga

- tillämpa samhällsvetenskapliga teorier vid analys av empiriska exempel rörande aktuella samhällsutmaningar
- tillämpa samhällsvetenskapliga begrepp vid analys av aktuella samhällsutmaningar

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera samhällsvetenskapliga begrepp och teoriers styrkor och begränsningar i relation till aktuella samhällsutmaningar

## Innehåll

- Samhällsvetenskapliga begrepp och teorier om marginalisering, jämlikhet, jämställdhet, rättvisa och diskriminering
- Analys av aktuella samhällsutmaningar

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

I kurser med fler än ett examinerande moment baseras studentens kursbetyg på en övergripande bedömning av samtliga examinationsmoment. Kursbetyg sätts när alla examinationsmoment är avklarade med godkänt eller högre resultat.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                          | Omfattning | Betyg  |
|---------------------------------------------|------------|--------|
| Individuell skriftlig tentamen <sup>1</sup> | 5,5 hp     | VG/G/U |
| Seminarium 1                                | 1 hp       | G/U    |
| Seminarium 2                                | 1 hp       | G/U    |

<sup>1</sup>Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen per examinationsmoment, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Beck, Ulrich (2018). *Risksamhället. På väg mot en annan modernitet* (Ny utgåva, även äldre utgåvor är okej). Bokförlaget Daidalos. 392 s.

Bauman, Zygmunt (2012). *Collateral damage: social ojämlikhet i en global tidsålder*. Bokförlaget Daidalos. 201 s.

Fraser, Nancy (2008). *Rättvisans mått: texter om omfördelning, erkännande och representation i en globaliserad värld*. Bokförlaget Atlas. 136 s.

Lindblom, Julia (2025). *Den sista milen. Om E-handels osynliga arbetare och de snabba paketens dolda pris*. Bokförlaget Forum. 189 s.

Standing, Guy (2016). *Prekariatet: den nya farliga klassen*. Bokförlaget Daidalos. 282 s.

Kompletterande artiklar tillkommer. Ca 100 s.

**Litteraturreferenser** – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

**Källkoll:** Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen