



KURSPLAN

Historia: Konkurrens och samverkan i näringslivets historia, 7,5 högskolepoäng

History: Competition and Collaboration in the History of Business, 7.5 credits

Kurskod:	LHNG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-04-12	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva historiska konkurrensförhållanden och svensk konkurrenslagstiftning
- definiera och särskilja mellan konkurrens och samverkan inom näringslivet
- redogöra för hur nätverk har påverkat konkurrenssituationen i det svenska näringslivets historia

Färdighet och förmåga

- tillämpa kartellteori på historiska fall
- tillämpa teorier om organisation och struktur på historiska fall

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över konkurrensfrågor och samverkan i näringslivets historia

Innehåll

- Industriföretagens etablering i slutet av 1800-talet i Sverige
- Konkurrens och samarbete mellan företag under 1900-talets första decennier
- Konkurrenslagstiftning och reglering
- Storföretagens framväxt under efterkrigstid
- Företagsledarna och deras nätverk
- Kartellteori, teorier om organisation och struktur

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör

rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift, seminarium och individuell redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på individueill skriftlig inlämningsuppgift.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G/VG
Seminarium	1 hp	U/G
Individuell redovisning	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Brunninge, Olof & Melander, Anders (2016). The dynamics of path dependence on the individual, organizational and the field levels: MoDo, the Kempe family and the Swedish pulp and paper industry 1873-1990. *Management & Organizational History : M&OH*, 11(2), 189-210. 21 sidor.

Chandler, Alfred D (1994). *Scale and scope the dynamics of industrial capitalism*. (Belknap Press. <http://www.doi.org/10.4159/9780674029385>. Del 1 (Introduction Scale and Scope) & Conclusions. 83 sidor.

Dahlström, Malin (2020). The foundations of cooperation: Building cartels in the Nordic cement industry and beyond, 1890-1947. *The Scandinavian Economic History Review*, 68(3), 239-253. 14 sidor.

Fear, Jeffrey (2009). Cartels. In Geoffrey Jones & Jonathan Zeitlin (Eds), *The Oxford Handbook of Business History*. Oxford Academic. 19 sidor.

Glete, Jan (2019). *Nätverk i näringslivet: ägande och industriell omvandling i det mogna industrisamhället 1920-1990*. Förlaget Näringslivshistoria. 374 sidor.

Lundqvist, Torbjörn (2009). *Socialt kapital och karteller*. Institutet för framtidsstudier. 22 sidor.

Lönnborg, Mikael & Paulina Rytkönen (2011). *Business History in Sweden = Näringslivshistoria i Sverige*. Gidlunds förlag. 618 sidor.

Martin, Stephen. (2001). *Industrial organization: A European perspective*. Oxford University Press. Studenterna väljer kapitel, ca 30 sidor.

Nordlund Edvinsson, Therese. (2012). *En osynlig företagshistoria: Direktörshustrun i svenskt näringsliv*. Sekel. Studenterna väljer kapitel, ca 50 sidor.

Porter, Michael (2004). *Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors* (New ed.) Free Press. 396 sidor.

Schröter, Harm. (2013). Cartels Revisited: An Overview on Fresh Questions, New Methods, and Surprising Results. *Revue économique*, 64(6), 989-1010. 21 sidor.

Artiklar och annan litteratur om ca 100 sidor kan tillkomma.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen