

KURSPLAN

Komplexa ohälsotillstånd hos äldre, 7,5 högskolepoäng

Complex Ill-health Conditions in the Elderly, 7,5 credits

Kurskod:	HKÄR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt:	2025-06-13	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2027-01-18	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och problematisera situationen för den äldre personen med komplexa vårdbehov ur ett samhällsperspektiv
- analysera och problematisera komplexa vårdbehov hos äldre med utgångspunkt i nationell och internationell forskning
- redogöra för komplexa vårdbehov och rehabilitering hos äldre utifrån ett livscykelperspektiv.

Färdighet och förmåga

- att genomföra och ansvara för en omvårdnadsplan utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, i samråd med den äldre personen och närstående
- planera, leda och utvärdera personcentrerad omvårdnad i samverkan med den äldre personen, närstående och andra professioner
- observera, bedöma, analysera och värdera komplexa vårdbehov och rehabilitering hos äldre
- bedöma och argumentera för åtgärder vid akuta situationer hos äldre med komplexa vårdbehov.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera etiska frågeställningar, människosyn och normer i omvårdnaden av den äldre personen med komplexa vårdbehov
- värdera och kritiskt granska samverkan med andra professioner i omvårdnad av äldre utifrån specialistsjuksköterskans ansvar
- reflektera över det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom omvårdnad av äldre
- värdera och reflektera över det egna professionella förhållningssättet som specialistsjuksköterska inom vård av äldre
- reflektera över och kritiskt granska hållbarhet i omvårdnaden av äldre ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv.

Innehåll

Kursen inleds med föreläsningar inom sköra äldre, komplexa ohälsotillstånd hos äldre samt läkemedel och äldre. Kursen fortsätter sedan med verksamhetsförlagd utbildning med fokus på komplexa vårdbehov och omvårdnad. Genomgående bearbetas och reflekteras utifrån etiska frågeställningar, jämställdhet, normer, holistiskt perspektiv samt geriatrisk omvårdnad utifrån ett individ-, närstående- och organisatoriskt perspektiv. I kursen bearbetas även akuta vårdssituationer, kognitiv svikt utifrån omvårdnadsbehov samt rehabilitering.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen, 180 hp, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras individuellt genom två skriftliga examinationer, en muntlig examination, samt en klinisk examination under 8 dagars verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell examination, patientfall	2 hp	G/U
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	G/U
Muntlig individuell examination, akutsjukvård	1,5 hp	G/U
Skriftlig individuell examination, självreflektion	1 hp	G/U

Övrigt

Vid underkänt resultat på klinisk(a) examination(er) under VFU har studenten rätt tillförnyad VFU och klinisk(a) examination(er) vid ett (1) tillfälle. Examinator kan medomedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell studieplan/handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarar 3 hp. Undervisning på engelska kan förekomma.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinators rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernst Bravell, M., & Wijk, H. (2024). *Omvårdnad och äldre*. (1 ed.). Studentlitteratur.

Edberg, A-K. (2020). *Att möta personer med demenssjukdom*. (3:e uppl.). Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. (2:a uppl.). Studentlitteratur.

Ekman, I. (red). (2020). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik*. (2 ed.). Liber.

Kragh, A., Eriksson, T., & Midlöv, P. (2022). *Äldres läkemedelsbehandling: orsaker och risker vid multimedcinering*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Oberle, K., & Allen, M. (2001). *Nursing Outlook. The nature of advanced practice nursing*. 3, (s. 148-153).

Sandman, L. & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. (3. uppl.). Studentlitteratur.

Wisten, A., Brännström, I., & Larsson, B.A.M. (2020). *Akutgeriatrik*. Studentlitteratur.

Kompletterande material

Aktuella vetenskapliga artiklar, styrdokument och författningar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.