

KURSPLAN

Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Management in Social Work, 7.5 credits

Kurskod:	HOAN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-11-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad:	2026-05-26	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier och begrepp inom ledarskap, organisering och förändrings- och verksamhetsutveckling i relation till socialt arbete
- redogöra för gällande förordnanden och behörighetskrav inom socialt arbete samt analysera deras konsekvenser för en professionell praktik
- analysera användningen av olika teoretiska ansatser i vetenskapliga studier inom socialt arbete.

Färdighet och förmåga

- analysera och utvärdera hur olika typer av ledarskap i socialt arbete påverkar organisatoriskt lärande och medarbetarutveckling
- analysera och tillämpa ledarskaps- och organiseringsteorier i relation till förändrings- och verksamhetsutveckling i socialt arbete
- tillämpa och bedöma förbättringsverktyg för att utveckla samskapande processer i organisationer inom socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera förutsättningar för samarbete och samskapande i socialt arbete samt bedöma etiska och professionella implikationer för organisatorisk praktik
- kritiskt reflektera över och integrera insikter om egen personlig och professionell utveckling i relation till organisering och ledarskap inom socionomyrket.

Innehåll

- organisations- och ledarskapsteorier
- motivationsteorier
- micro-, meso- och makrosystemteori i förbättringsarbete för organisering och ledning i verksamheter inom socialt arbete
- förordnanden och behörighet i socialt arbete
- teorianvändning i vetenskapliga studier
- förbättringsarbete i verksamhet inom socialt arbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuellt eller i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 7,5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Migration, integration och socialt arbete 7,5 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete 30 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp, Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp, samt genomgångna kurser Samtal i socialt arbete 7,5 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II 15 hp och Socialt arbete, psykisk funktionsnedsättning och psykisk ohälsa 7,5 hp, (eller motsvarande).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras dels i form av tre kombinerade examinationer (1-3) bestående av seminarier i diskussionsgrupper, alla med en eller flera inlämningsuppgifter, dels i form av en fjärde kombinerad examination (4) som genomföres i form av kamratgranskning av annan students arbete som följs upp via opponentskap vid seminarium inför en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerade examinationer 1-3	3 hp	G/U
Kombinerad examination 4	4,5 hp	VG/G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Alvesson, M., & Sveningsson, S. (2003). Good visions, bad micro-management and ugly ambiguity: Contradictions of (non-) leadership in a knowledge-intensive organization. *Organization studies*, 24 (6), 961-988 <https://doi.org/10.1177/0170840603024006007>

Blom, B., & Morén, S. (2012). The evaluation of quality in social-work practice. *Nordic Journal of Social Research*, 3(1), 71-87. <https://doi.org/10.7577/njsr.2062>

Christensen, T., Lægreid, P., Røvik, K. A., & Uhler, S. (2024). *Organisationsteori för den offentliga sektorn*. Studentlitteratur.

Evaldsson, C. (2024). *Kvalitet som en paradoxal praktik: Systematisk kvalitetsutveckling inom den sociala barnvården*. <https://doi.org/10.15626/LnuLic.48.2023>

Grint, K. (2005). Problems, problems, problems: The social construction of 'leadership'. *Human relations*, 58 (11), 1467-1494. <https://doi.org/10.1177/0018726705061314>

Thylefors. (2022). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn* (Andra utgåvan). Natur & Kultur.

Wendt, M. (2014). "Gör en analys!" Om studenters svårigheter att vetenskapligt analysera politik - och vad vi som lärare kan göra åt det. *Statsvetenskaplig tidskrift*, 116(4), 405.

Vetenskapliga artiklar samt beslut från olika instanser tillkommer. Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.