



## KURSPLAN

# Arbetsterapi, examensarbete, 15 högskolepoäng

*Occupational Therapy, Thesis, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAEP14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2023-05-16	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2024-06-05	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2025	<b>Fördjupning:</b>	G2E
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning inom arbetsterapi i valt område
- beskriva och diskutera hur teoretisk och empirisk kunskap samspelar inom arbetsterapi
- beskriva hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom arbetsterapi.

#### Färdighet och förmåga

- genomföra projekt- och utvecklingsarbete inom professionsområdet
- muntligt och skriftligt presentera resultatet av vetenskapliga arbeten och redogöra för deras giltighet
- tillämpa resultaten av vetenskapliga arbeten inom arbetsterapi.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och beskriva egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas när det gäller eget vetenskapligt arbetssätt och informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

### Innehåll

- forskningsetiska principer
- fördjupning inom valt ämnesområde
- försvar och opposition av examensarbeten
- kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alternativt litteraturstudier

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl i grupp som individuellt, och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och

aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp (eller motsvarande kunskaper). Kursen Vetenskaplig metod, 7,5 hp ska vara genomgången samt plan för examensarbete godkänd.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av ett skriftligt examensarbete, en individuell skriftlig självvärderings- och reflektionsuppgift samt deltagande i handledningstillfällen och examinationsseminarier inkluderat presentation av eget examensarbete och opposition/granskning av annat examensarbete.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftligt examensarbete	12,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Självvärdering och reflektionsuppgift	1 hp	U/G
Handledningstillfällen och examinationsseminarier	1,5 hp	U/G

### Kurslitteratur

Birkler, J. (2012). *Vetenskapsteori – en grundbok*. Stockholm: Liber.

Björk, J. (2020). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Stockholm: Liber.

Alternativt:

Ejlertsson, G. (2018). *Grunderna i statistik för hälsovetare*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom vård och hälsovetenskap*. Lund: Studentlitteratur; Kap. 1–3, 5–6, 9, 18–19, 27, 30–34.

Klingberg, G. & Hallberg, U. (red.) (2021). *Kvalitativa metoder helt enkelt!* Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, L. Stray Jørgensen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Hämtad från <http://www.vr.se/publikationer>.

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.