

KURSPLAN

Ämne och ämnesdidaktik II för KPU60, 5 högskolepoäng

Subject Studies and Subject Didactics II for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits

Kurskod:	L1AOAW	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-04-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2026-05-13	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämneskunskaper relevanta för lärarprofessionen i aktuellt ämne
- redogöra för relevant ämnesteoretisk eller ämnesdidaktisk forskning kopplat till ett givet ämnesområde

Färdighet och förmåga

- diskutera ämnesteoretisk eller ämnesdidaktisk forskning kopplat till ett givet ämnesområde
- använda sig av svenskt standardspråk på ett ändamålsenligt sätt i tal och skrift

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och reflektera över läromedel i ämnet
- kritiskt granska och reflektera över ämnet i rådande ämnesplaner

Innehåll

- Specifika ämneskunskaper utifrån identifierade behov
- Ämnesdidaktiska modeller
- Läromedel
- Läromedelsgranskning
- Ämnesteoretisk och/eller ämnesdidaktisk forskning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

En stor del av undervisningen kommer genomföras digitalt.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har endast rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60 samt genomgången kurs Ämne och ämnesdidaktik I för KPU60, 5 hp, eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är muntlig individuell redovisning och individuell redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på de examinationer där betyget kan erhållas.

Examinationer kan komma att ske på plats under utbildningens närträffar.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig individuell redovisning	3,5 hp	VG/G/U
Individuell redovisning	1,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Ammert, Niklas (red.) (2011). *Att spegla världen. Läromedelsstudier i teori och praktik*. Studentlitteratur

Referenslitteratur

Mattlar, Jörgen (2025). *Läromedel som didaktisk resurs – med läroboken i fokus*. Kap 4 & 5. Natur & Kultur

Aktuella styrdokument och kommentarsmaterial

Utöver ovanstående litteratur kan ytterligare vetenskapliga artiklar och annan relevant kursrelaterad litteratur tillkomma.

Valbar litteratur utifrån ämnesinriktning

Engelska

Lundahl, B. (2021). *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. (Femte upplagan). Studentlitteratur.

Fysik

Angell, C, Bungum B, Henriksen, E K, Denkert Kolstø, S, Persson, J & Renstrøm, R. (2019). *Fysikdidaktikk*. Cappelen Damm Akademisk

Geografi

Dessen Jankell, A. & Örbring, D. (red.) (2024). *Geografididaktik: för lärare 4-9*. (Andra upplagan). Gleerups.

Historia

Alvén, F. & Lilliestam A-L. (2023). *Undervisa i historia Didaktik och metodik för ämneslärare*. Gleerups. 165s.

Ammert, N., Kakoulidou, K., & Rosenlund, D. (2025). *Historiedidaktik och historieundervisning: förutsättningar, utmaningar, möjligheter*. Studentlitteratur

Stolare, M. & Wendell, J. (red.) (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4-9*. (Andra upplagan). Gleerups.

Matematik

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare Delta Didaktik*. Gleerups Utbildning.

Naturvetenskap

Hansson, L., Leden, L. & Jönsson, A. (2022). *Ämnesdidaktiska val i naturvetenskap: för agens i vardag och samhälle*. (Första upplagan). Gleerups.150s.

Biologi

Larsson, A. Göransson, A. & Berglund, A. (2024). *Biologididaktik för lärare. Exempel från forskning och skolpraktik*. NATDID

Religion

Franck, O., Liljefors Persson, B. & Löfstedt, M. (red.) (2025). *Undervisa i religionskunskap: didaktik och metodik för ämneslärare*. (Första upplagan). Gleerups. 215s.

Löfstedt, M. (red.) (2011). *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. (1. uppl.) Studentlitteratur.

Svenska

Liberg, C. & Smidt, J. (red.) (2019). *Att bli lärare i svenska*. (Första upplagan). Liber.

Renberg, B. & Friberg, I. (2015). *Svensklärares påverkan och praktik: på spaning efter konsten att undervisa*. (1. uppl.) Studentlitteratur.

Samhällskunskap

Ekendahl, I., Nohagen, L. & Sandahl, J. (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. (1. uppl.) Liber.

Långström, S., & Virta, A. (2016). *Samhällskunskapsdidaktik: utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande* (2., [rev.] uppl.). Studentlitteratur.

Sandahl, J. & Björklund, M. (2025). *Samhällskunskapsdidaktik för ämneslärare*. Gleerups.

Tväråna, M. (2016). *Ordförråd och begrepp inom ämnet samhällskunskap*. Läs- och skrivportalen, Skolverket. Tillgängliggörs som .pdf

Teknik

Larsson, A. Nordlöf, C. Bernhard, J. & Hallström, J. (2024). *Från teori till teknikundervisning*. Linköping University Electronic Press

Vetenskapliga artiklar, avhandlingar rörande ämnesteoretisk och ämnesdidaktisk forskning i aktuellt ämne samt läromedelsanalys.

Läromedel för grundskola, gymnasium och vuxenutbildning i aktuellt ämne.

Styrdokument och kommentarmaterial för aktuellt ämne.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen.